

Colloque Sciences Citoyennes & Biodiversité
22- 23 octobre 2009

Comment impliquer les citoyens dans la conservation de la biodiversité ? : contenu, démarche et supports

Sylvie HOUTE, Estelle BARBEAU, Cécile MALFRAY, Jocelyne BRANDEAU

Logo IA79

Un programme d'éducation à l'environnement s'appuyant sur un programme de recherche ...
... adressées à des citoyens très divers

Un programme de recherche autour de la biodiversité dans les agro-écosystèmes céréaliers

Concilier agriculture et environnement

Sur la Zone Atelier « Plaine & Val de Sèvre »

ZONE ATELIER PLAINE ET VAL DE SEVRE: une approche spatio-temporelle à grande échelle

assolement réalisé chaque année (19 000 parcelles, 35 catégories de cultures)

450 km²

Un territoire doté d'une base de données sur 16 ans, intégré au réseau NATURA 2000 (depuis 2004)

Recherche Multi-disciplinaire associant chercheurs (20 équipes), agriculteurs (650 exploitations), citoyens (habitants, ONG), syndicats (eau, agricole) et collectivités

✓ Piégeages (insectes, campagnols) réalisés sur >400 parcelles/an
✓ Relevés (adventices, messicoles, oiseaux) réalisés sur 200 parcelles/an
✓ Protection de 150 nids (busards, outardes) / an

Récolte de données: très forte présence sur le terrain

Communiquer auprès des agriculteurs autour de deux messages: ils sont partenaires du programme, et gestionnaires de la biodiversité (espèces patrimoniales)

Réunion-porte ouverte (chaque année)

Plaquette (2002: 15,000 ex)

oiseaux des plaines céréalières en Deux-Sèvres

Film 26 mn, présenté à 1000 habitants

Le chant des plaines (L. Joffrion)

©CNRS Images, Gédéon Programmes, Ushuaïa TV

Contact direct (protection des nids, contrats MAE 1 tps plein)

Communiquer autour de la biodiversité ordinaire

La biodiversité est présente aussi dans les villages

Des Nichoirs dans la Plaine

Rôle des villages comme support de biodiversité



la Chouette chevêche
Ces espèces habitent les villages, mais utilisent l'espace rural.

elles sont menacées, en déclin, et pourtant encore communes

Le Hibou petit-duc
la Huppe fasciée

Les utiliser comme un vecteur de communication, pour que les « rurbains » s'approprient la plaine

2007 - 2011



dans les trous des murs

Elles pondent dans des cavités

dans les arbres creux

Une démarche d'abord scientifique



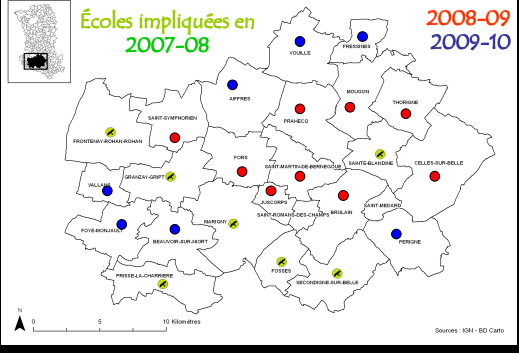
Le public visé: les habitants de la zone d'étude

Notre hypothèse: les oiseaux n'ont pas assez de cavités disponibles

pose de cavités artificielles (nichoirs)



les 26 communes dont les écoles primaires sont concernées



Écoles impliquées en 2007-08

2008-09 2009-10

Sources: IGH - EO Cato

« Opération des Nichoirs dans la Plaine »



Objectifs / programme scientifique:

- trouver des participants au programme (pour accueillir des nichoirs)
- science participative: les enfants surveillent leur nichoir

Objectifs / activités pédagogiques:

- Sensibiliser les citoyens pour se réapproprier la biodiversité commune de leur environnement proche
- Éducation des enfants au Développement durable: citoyen de demain
- Lien social

Des objectifs variés et des Publics variés

Les citoyens
Les écoles
Les collectivités

Les enfants
Les enseignants
Les habitants
Les élus et agents

Partenaires éducatifs: assurent l'adhésion de tous et pour tous

L'Éducation Nationale (inspection académique, IUFM), le CRDP et le CDDP 79

Partenaires financiers: assurent la gratuité du projet pour tous



Partenaires techniques:

l'IM Pro de Melle et le chantier d'insertion du CG 79, les municipalités, le GRAINE, le CDDP, le CRDP, l'IUFM, les bibliothèques, l'Iffcam



Diapositive 12

E1 méthodologie du projet
clef n°1 : les partenaires
EBARBEAU; 14/10/2009

32

Estelle: Implication de l'ia
 Demarche adoptee
 Comment mettre en place le projet avec les écoles
 Le lien avec le CP
 Les freins
 Faire ses preuves
 ...

- Diapositive d'introduction au projet d'Education à la...

Rencontre avec les chercheurs du CNRS et participation au programme de recherche

Relation avec les enfants

1 500 enfants en 2008 et 09

Installation et suivi de nichoirs dans l'école et le village

Interventions des animateurs de Zoodyssée dans l'école

Atelier Bois

Rencontre inter-école chaque année

33

une double stratégie pour la creation d'activites peda sur le programme:

Activits peda –
 co-construction avec les équipes éducatives
 adaptées a chaque classe et au prg scolaire
 et non pas livre cle en main

Exemple act peda

34

Relation avec les habitants

L'objectif est d'informer le plus de monde: donc il faut les rencontrer!

Réunions publiques dans chaque village

Journées distribution des nichoirs

Salons et festivals

500 personnes

Affichage, voie de presse
 30 soirées à 4 personnes

Affichage, voie de presse
 5 samedis à 8 personnes



Diapositive 13

- a2** clef n°2 : la méthodo du projet
la collaboration avec l'IA
administrator; 13/10/2009

Diapositive 16

- a3** clef n°3 : souplesse et co-construction avec les équipes éducatives - implication des enseignants
administrator; 13/10/2009

Diapositive 18

- a4** ds l'école
convivialité - café ...
rencontres - discussions
prise en compte de l'expérience des habitants
l'écoute...
administrator; 13/10/2009

une double stratégie de support de communication sur le programme:

- 1- **Implication directe** de l'équipe du projet auprès des citoyens (enfants et habitants)
- 2- **Mobilisation de partenaires** contribuant à l'animation du programme (presse, ASF et Bibliothèques) – travail en réseau

Bon message
Trouver des observateurs
Diffuser dates réunions

Une présence sur tous les évènements

- Salon des éditeurs et des ressources éducatives La Rochelle 19 septembre 2007
- Forum de l'environnement Poitiers 20 - 22 septembre 2007
- Salon des éditeurs et des ressources éducatives Niort 3 octobre 2007
- Fête de la Science CNRS de Chizé 11 octobre 2007
- Forum du Fifo fin octobre - début novembre 2007
- Salon de l'éducation de Paris 22 - 25 novembre 2007
- Salon de l'horticulture 30 octobre - 4 novembre 2007
- Foire exposition de Niort - début mai 2008 - stand CG79
- Salon des éditeurs et des ressources éducatives La Rochelle -17 septembre 2008
- Salon régional du Tourisme Paris - 28 septembre
- Salon des éditeurs et des ressources éducatives Niort - 1er octobre 2008
- Forum de l'environnement Poitiers - 17 et 18 octobre 2008
- Forum du Fifo - 28 octobre au 2 novembre 2008
- Fête de la Science CNRS de Chizé - 22 novembre 2008
- Salon Label Vie foire exposition Niort 1-10 mai 2009
- Foire de Périgné 16 mai 2009
- Fête des plantes Prisse la Charrière 13-14 juin 2009
- Fête de la Science CNRS de Chizé 22 novembre 2009

Un partenariat choisi pour informer

ASF (aires d'Autoroute): 300 000 visiteurs par an!

Un partenariat choisi pour animer les villages

Nuit de la chouette 14 mars 2009

Bibliothèques

**Fête de la Nature 24 mai 2008
16 mai 2009**

Relation avec la presse locale

Un relais indispensable !

Tout l'enjeu est de diffuser le bon message

Poser des nichoirs pour conserver l'espèce ou pour tester une hypothèse?

Pas toujours bien réussi !

4 000 nichoirs pour préserver la chouette

Oiseaux et patrimoine bâti

ACCUEILLIR LES OISEAUX

Pour éviter la confusion avec le rôle des Association de Protection de la Nature!

" Des nichoirs dans la plaine " : un premier bilan encourageant

Objectif, la pose de 4 000 nichoirs

Où va se nicher la biodiversité...

Prisser-la-Charrière

Préserver la biodiversité : les villageois s'investissent

Les premiers nichoirs posés à la salle polyvalente

Sept nouveaux parents au p... les 23 clubs commun... Saint-Mari... Prisse, etc.

Les outils

- Avantages et inconvénients des 3 types d'outils: à décliner dans les diapo

- 1- Informer sur le prg (presse, plaquette, forum)
- 2- Contribuer au prg (site internet)
- 3- pédagogiques

Une carte postale pour le lancement du site Internet diffusée par courrier et lors des distributions de nichoirs



Des nichoirs dans la plaine
Le site des villages comme support de biodiversité

Un site internet: interactif et collaboratif (saisie des données en ligne)



Des outils

Réalisation d'un film en 2008 sur la vie du programme

Un film L'IFFCAM Formation au cinéma animalier

Plaines de Vie !
Plan national de lutte contre le braconnage de faune sauvage



Une exposition mobile



"Mon village de plaine : espace de biodiversité"

Chouette Chevêche

Petit-duc scops


Huppe fasciée

Où va-t-elle ?

Une plaquette

Des articles

Opération nichoirs le défi de



4000 nichoirs dans la plaine

MICROSCOOP CNRS

L'ABO EN DIRECT Centre National de la recherche scientifique de CNRS

Pour conclure points négatifs

difficultés sérieuses liées

- CNRS: métiers de la recherche, pas d'expérience, pas formé en communication
- au budget: la partie allouée à la « com » est souvent ignorée ou sous-estimée dans les prévisionnels
- à un soutien institutionnel modeste (peu de temps alloué au programme, CNRS Image...)
- à l'utilisation des outils (pertinence cf accès Internet)
- évaluation

Conclusion points positifs **Clé de la réussite**

- Gratuit
- Education nationale
- Prg recherche
- Relation terrain
- Evaluation/participation observation et éducatif

Au final, l'objectif est d'atteindre une certaine forme de généricité: un projet transposable, « clé en main », pour d'autres utilisateurs

MERCI A

Elise, Angélique et l'ensemble des organisateurs

