

## Formation pour devenir relais du programme Sauvages de PACA



**La Cadière d'Azur – Salle FONTANAROSA – mercredi 5 octobre 2016**



Tela  
Botanica



Muséum  
national  
d'Histoire  
naturelle

**VIGIENATURE**

Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

*Animé par :*



**Atelier Bleu**

du cap de l'Aigle

*Avec le soutien de :*



Région  
**PACA**

Aix\*Marseille  
université



LPED  
Laboratoire  
Population  
Environnement  
Développement  
www.lped.org

# Programme de la journée

<b>9H30</b>	<b>Accueil – Présentation de la journée</b>
<b>9H45</b>	<b>Introduction par Thierry Darmuzey sur l'implication du Parc</b>
<b>9H55</b>	<b>Présentation du programme Sauvages de PACA</b>
<b>10H30</b>	<b>Définir le rôle des relais du programme</b>
<b>10H45</b>	<b>PAUSE</b>
<b>11H00</b>	<b>Retour d'expériences et résultats</b>
<b>12H30</b>	<b>DEJEUNER</b>
<b>13H30</b>	<b>Animer et organiser une sortie Sauvages de PACA</b>
<b>15H</b>	<b>PAUSE</b>
<b>15H15</b>	<b>Saisir ses observations</b>
<b>15h35</b>	<b>Connaître les outils pour les plus jeunes</b>
<b>16h20</b>	<b>Bilan de la journée</b>



# Les sciences participatives ... Kezako ?

**A VOTRE AVIS ?**

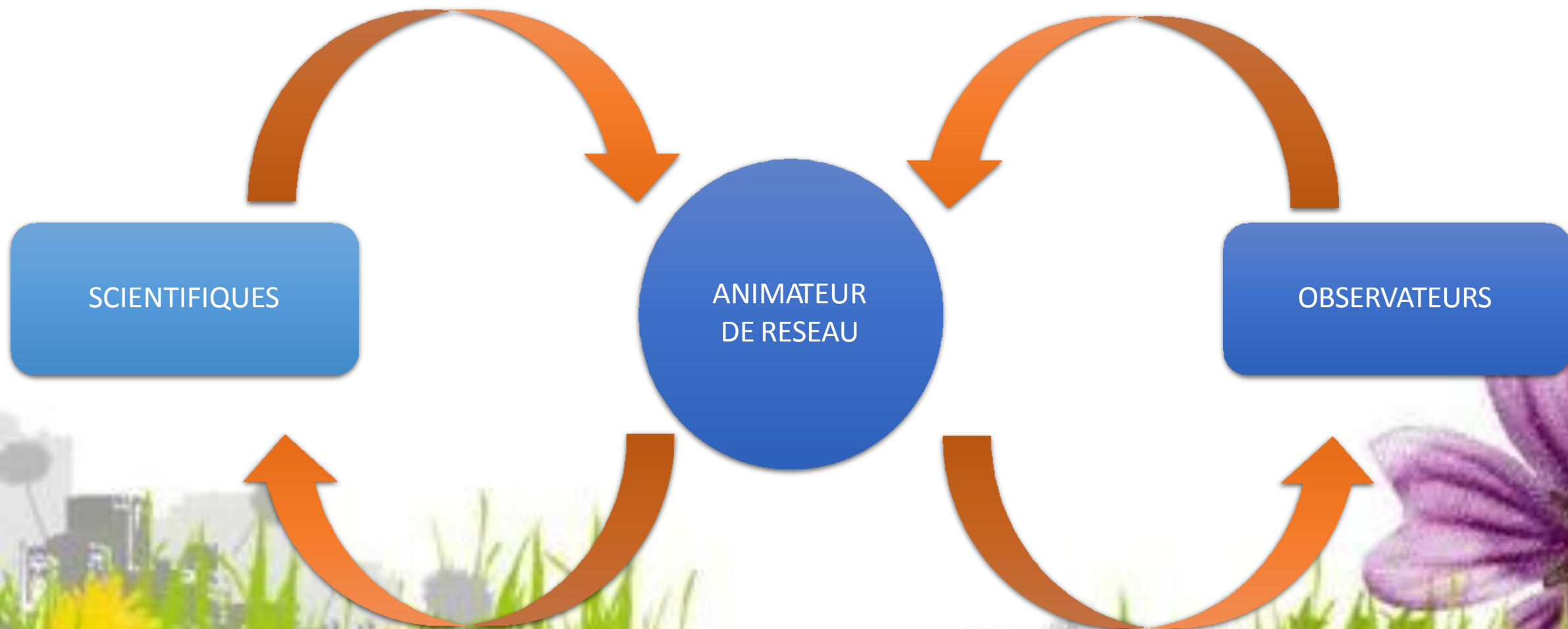
# Les sciences participatives ... Kezako ?

SCIENTIFIQUES

ANIMATEUR  
DE RESEAU

OBSERVATEURS

# Les sciences participatives ... Kezako ?



# Sauvages de PACA ? C'est quoi ?

# Sauvages de PACA ? C'est quoi ?

= Observatoire citoyen des plantes sauvages urbaines de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

**Qui observe ?** Les citoyens

**Comment ?** Avec un protocole simple, accompagnés d'outils ludiques et pédagogiques !







# Comprendre les enjeux de la biodiversité Urbaine et de la nature en ville

Une  
volonté et  
un soutien  
de



Région  
PACA



Recréer le lien Homme - Nature



Accompagner les politiques de  
gestions différenciées de la flore  
spontanée des villes présente en  
région



Connaître l'état et l'évolution de  
la biodiversité des villes et de la  
région



# Sauvages de PACA ? C'est quoi ?



Obtenir une analyse de la biodiversité urbaine par des **chercheurs**



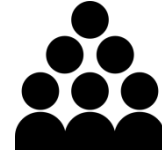
Quelle est la dynamique des plantes en milieu urbain ?  
Quelles sont les stratégies des plantes en milieu urbain ?

**OBJECTIFS SCIENTIFIQUES**

# Sauvages de PACA ? C'est quoi ?



Obtenir une analyse de la biodiversité urbaine par des **chercheurs**



Sensibiliser le **grand public**



Sensibiliser les **gestionnaires d'espaces verts et de voiries**



Sensibiliser les plus **jeunes**



Échange entre **collectivités, animateurs relais et observateurs**

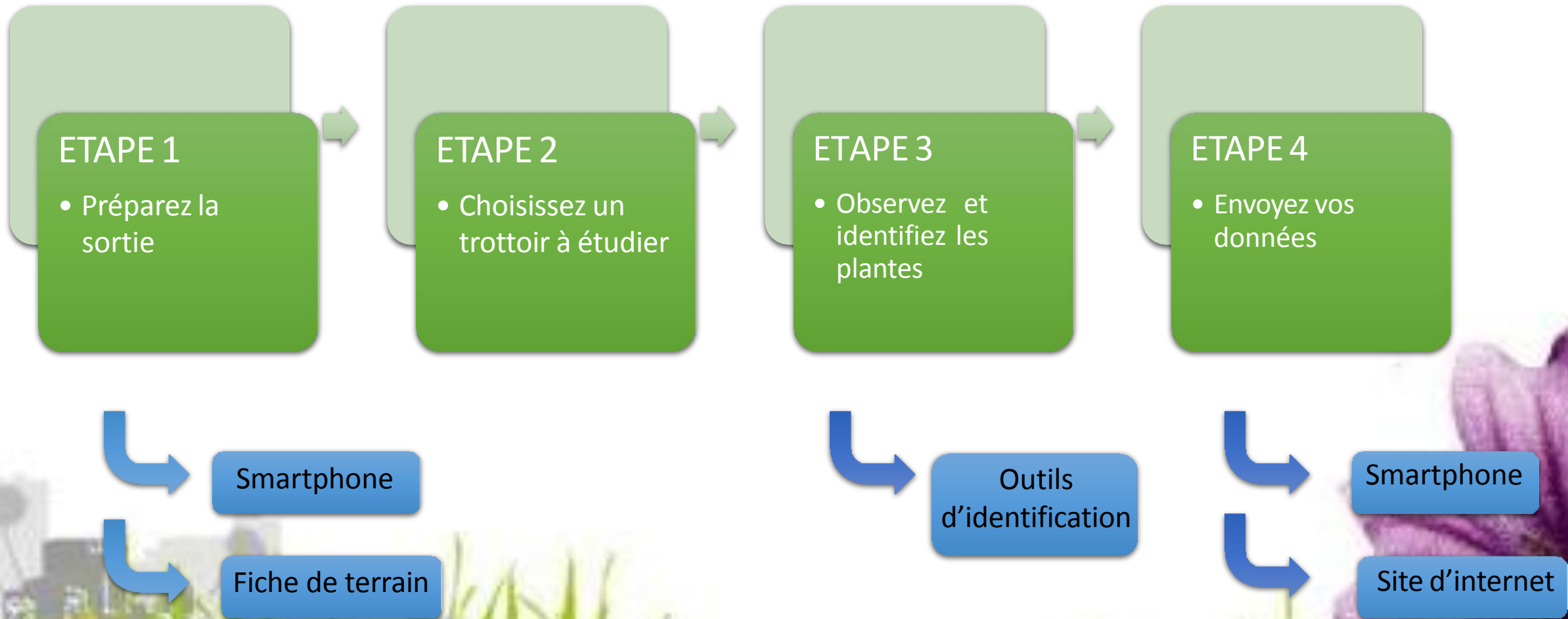


Quelle est la dynamique des plantes en milieu urbain ?

Quelles sont les stratégies des plantes en milieu urbain ?

**OBJECTIFS SCIENTIFIQUES**

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**



## ETAPE 1

- Préparez la sortie

## ETAPE 2

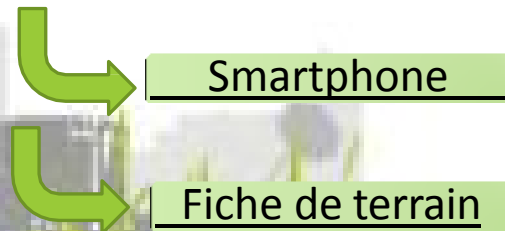
- Choisissez un trottoir à étudier

## ETAPE 3

- Observez et identifiez les plantes

## ETAPE 4

- Envoyez vos observations



**sauvages de ma rue**  
Provence-Alpes-Côte-d'Azur

**VIGIENATURE**  
Un observatoire du gouvernement de la région Provence-Alpes-Côte-d'Azur  
Un réseau de citoyens qui fait avancer la science

**FICHE DE TERRAIN** (à compléter dans la journée pour faire le relevé de la faune des allées sauvages)

Date du relevé : \_\_\_\_\_

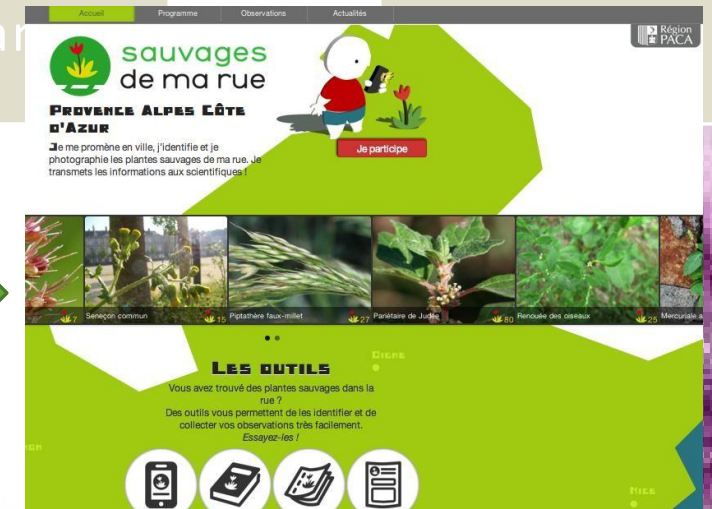
Lieu du relevé : \_\_\_\_\_

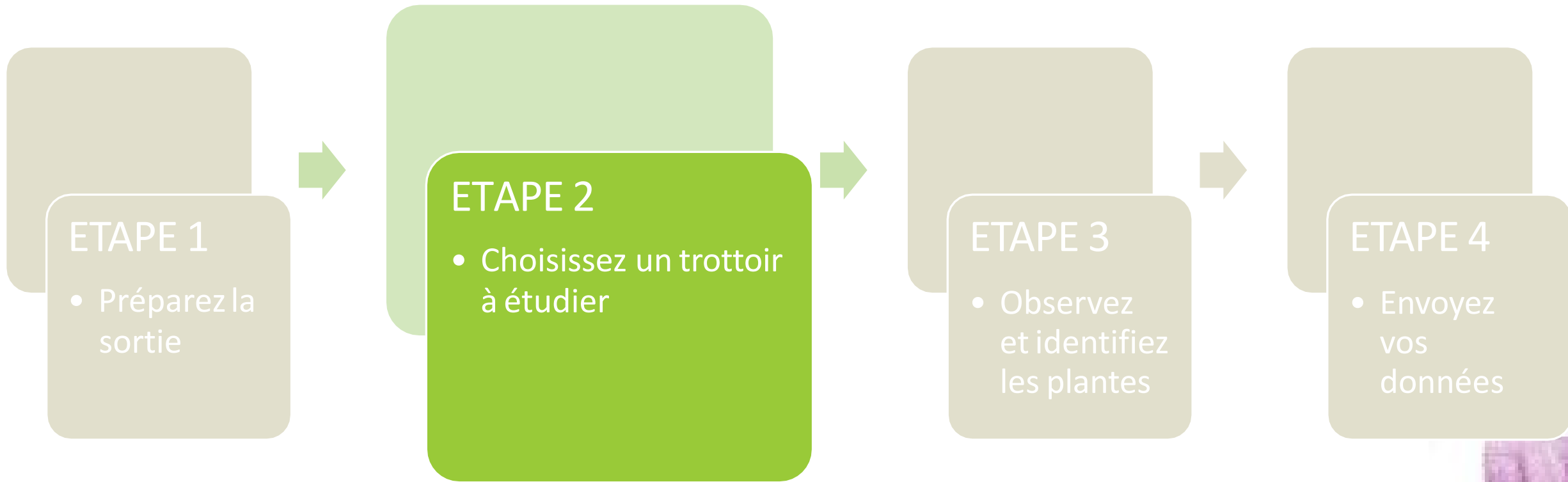
PROTOSÉ ETUDES

LISTE DES ESPÈCES SAUVAGES

Financé par : Région Provence Alpes Côte d'Azur

Logo: MARSAN, LPED, Aix-Marseille Université, Provence-Alpes-Côte d'Azur





Date du relevé

Lieu du relevé  
(Nom de la commune)

nom de la rue adjacente:

nom de la rue adjacente:

nom de la rue dans laquelle vous voulez faire votre inventaire :

entre le n°..... et le n°.....



## ETAPE 1

- Préparez la sortie

## ETAPE 2

- Choisissez un trottoir à étudier

## ETAPE 3










- Observez et identifiez les plantes

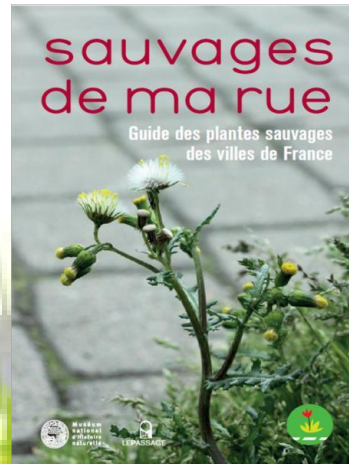
## ETAPE 4

- Envoyez vos données

Fiche détermination

### SECTION 1 : Fleurs à 5 pétales

	<b>FLEURS BLANCHES</b>	
	<b>Feuilles simples</b>	
	Feuilles simples entières : A bords lisses	p 98
	→ Céraiste	p 121
	→ Renouée faux liseron	p 192
	→ Renouée du japon	p 264
	→ Sabine	p 266-268
	→ Les Silènes	p 270
	→ Stellaire intermédiaire	p 276
	→ Orpin blanc (charnus)	
	Feuilles simples entières : A bords dentés	
	→ Mauve négligée (feuille ronde)	p 286
	Feuilles simples lobées	
	→ Saxifrage à trois doigts (charnu à 3 lobes)	p 300
	<b>Feuilles composées : Folioles à bords dentés</b>	
	→ Ronce	p 298
	<b>FLEURS JAUNES</b>	
	<b>Feuilles simples</b>	
	Feuilles simples entières : A bords lisses	
	→ Orpin sacre (petites feuilles charnus)	p 174
	→ Millepertuis	p 184
	→ Les Oxalis	p 188-189
	→ Pourpier maraichier (feuilles charnus)	p 192
	Feuilles simples découpées	
	→ Les renouées	p 194-196
	<b>Feuilles composées : Folioles à bords dentés</b>	
	→ Benoite des villes	p 200
	→ Fraisier d'inde	p 202
	→ Potentille rampante	p 204
	<b>FLEURS BLANCHES À CŒUR JAUNE</b>	
	<b>Feuilles simples entières :</b>	
	→ Morelle noire	p 318



Outils d'identification

## SAISIE DE DONNÉES

Voir Modifier Structure



sauvages  
de ma rue

Un aide interactive est à votre disposition sur l'interface. Une fois familiarisé, vous pouvez cliquer sur le bouton suivant pour la désactiver : [Désactiver l'aide](#)

### OBSERVATEUR

\* Courriel



### FICHE DE TERRAIN

#### DATE DU RELEVÉ

\* Date du relevé

#### LIEU DU RELEVÉ

\* Géolocalisation

*Étape 4/4 : Voilà ! Si la rue tracée entre les drapeaux rouge et vert correspond à votre*

### ETAPE 3

- Observez et identifiez les plantes

Envoyez vos données aux scientifiques simplement grâce à l'interface ci-contre.

1. Remplissez chaque champ,
2. Ajoutez les espèces une par une,
3. Vérifiez et envoyez le tout aux scientifiques.

Vos données (envoyées sous Licence libre cc-by-sa) compléteront immédiatement la carte des observations...

### ETAPE 4

- Envoyez vos données

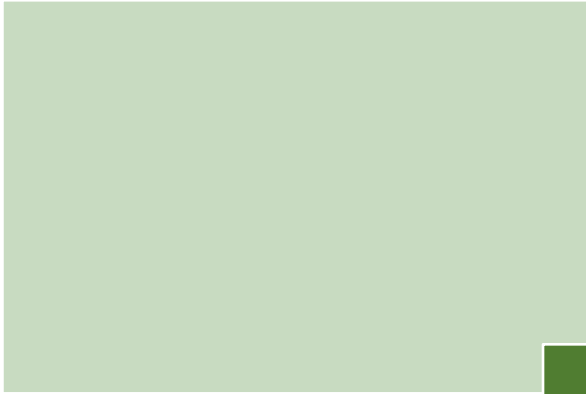
Site régional :

[www.sauvagesdepaca.fr](http://www.sauvagesdepaca.fr)





## Les relais sauvages



**En quoi consiste le  
rôle de relais  
Sauvages de PACA ?  
Actions possibles ?**

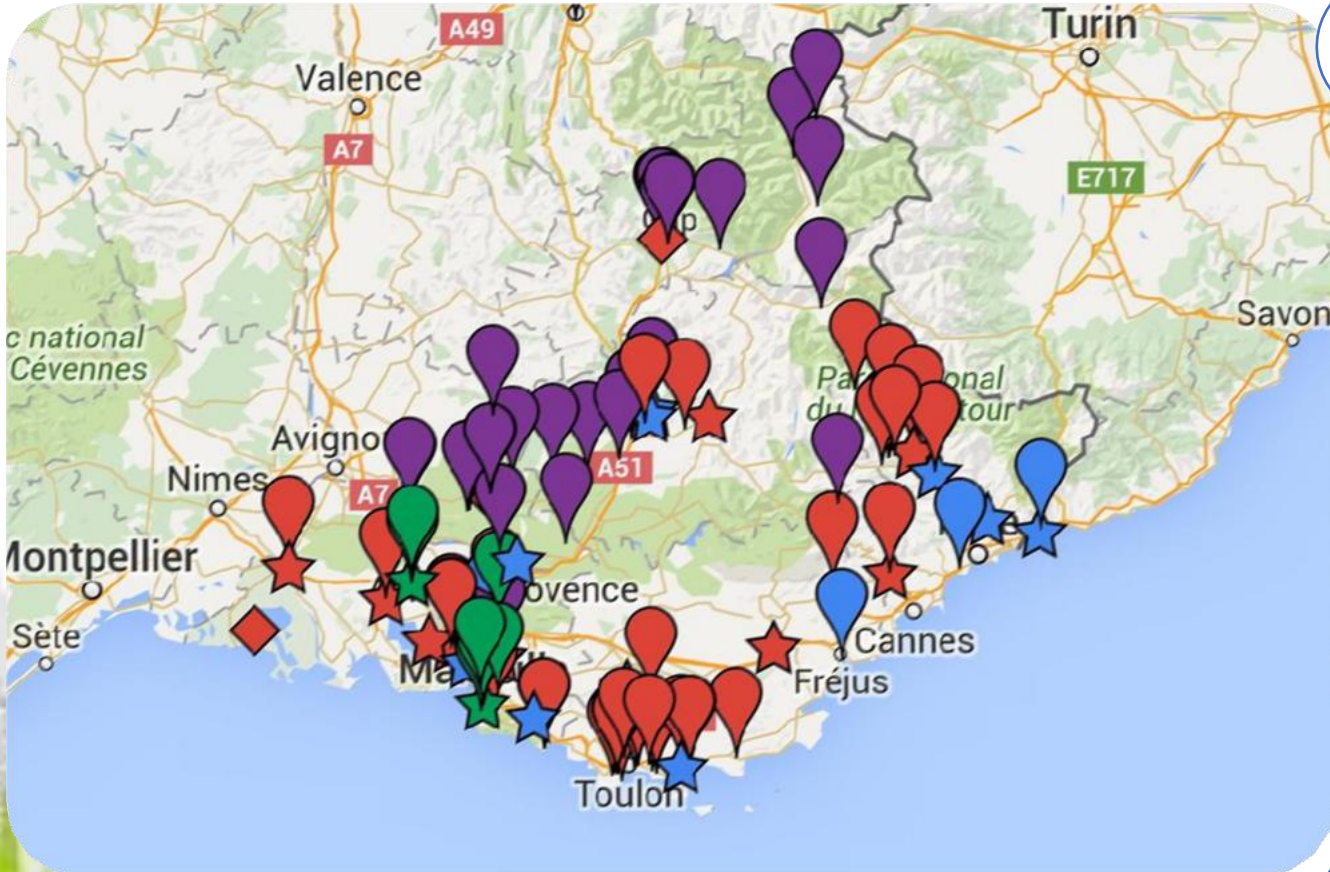
# PAUSE

**Petit jeu : Présentation croisée**



# Les relais sauvages

100 relais formés depuis 2013



Relais d'Information

Collectivités porteuses du programme

Enseignant ou animateur pédagogique

Gestionnaire d'Espaces Verts ou de voirie

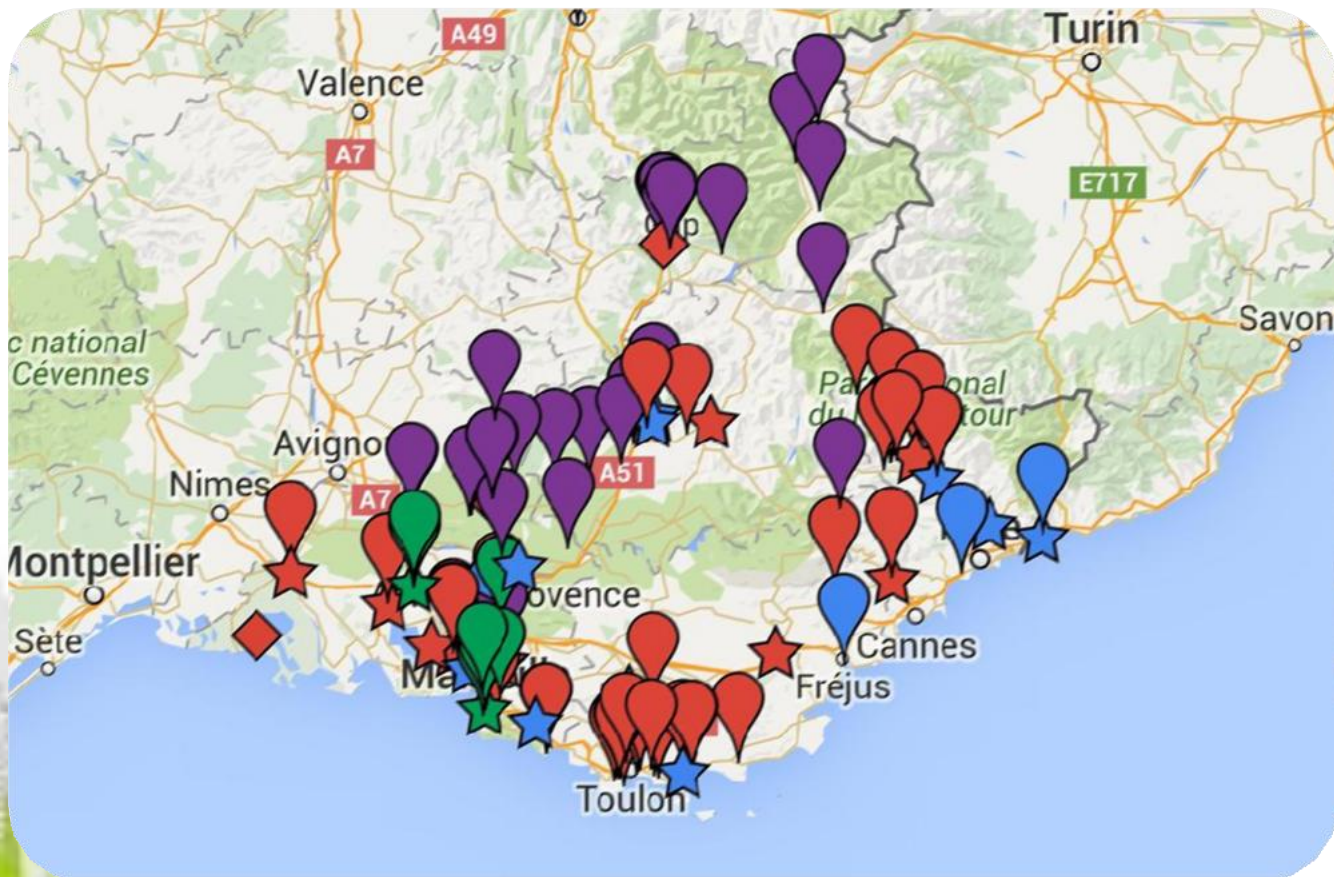
Animateur grand public

Relais fédérateurs de relais



# Les relais sauvages

100 relais formés depuis 2013

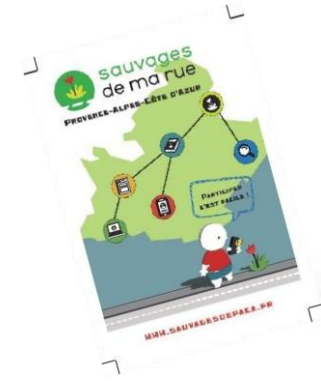
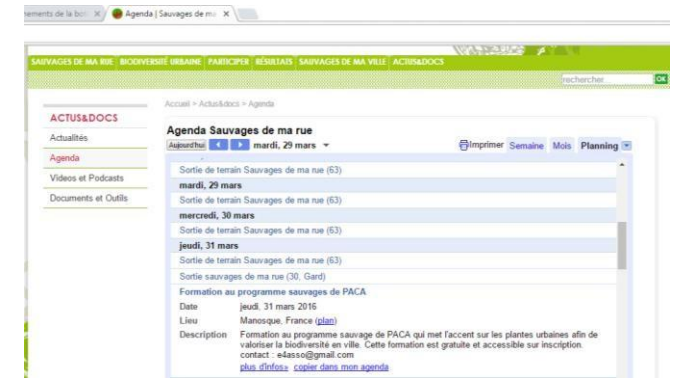


Formation de relais Sauvages de PACA – La Cadière d'Azur – Mercredi 5 octobre 2016



# Les relais sauvages

- Signature de la charte
- Apparaître sur la carte des relais
- Communication de vos évènements auprès d'une communauté
- Outils d'échange avec le réseau (Facebook, liste de diffusion, forum,...)
- Outils de communication à disposition (affiche et flyers)
- Outils pédagogiques à disposition (mini guide des 12 plantes, livre sauvages, la fiche protocole, la fiche de terrain, la clé de détermination, ...)



**MODE D'EMPLOI  
RELAIS SAUVAGES**

# Quizz sauvage

Retours et analyses scientifiques



**A VOUS DE JOUER !**

**EQUIPE A**

**VS**

**EQUIPE B**



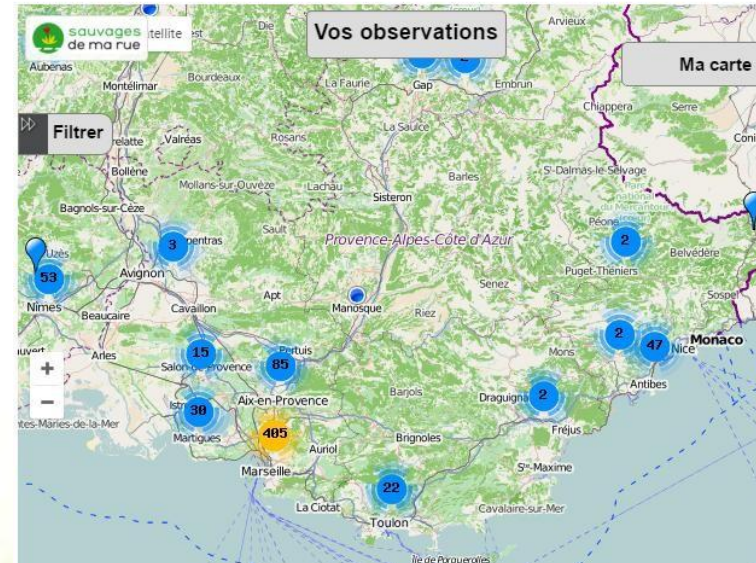
# Quizz sauvage

- Combien d'observations ont été réalisées depuis 2013 ?

- A- 1041
- B- 3061
- C- 4300
- D- 5773

### TOUTES VOS OBSERVATIONS SUR LA CARTE :

Zoomez sur votre ville pour voir les observations... Cliquez sur les points pour voir la liste des plantes rencontrées. Cliquez sur la colonne gauche pour filtrer par espèce. Contactez nous à [sauvages@tela-botanica.org](mailto:sauvages@tela-botanica.org) si vous remarquez des erreurs.



# Quizz sauvage

- Combien d'observations ont été réalisées depuis 2013 ?

A- 1041

B- 3061

C- 4300

**D- 5773**



# Quizz sauvage

- Combien d'observations ont été réalisées depuis 2013 ?

A- 1041



1041 observations recueillies en 2015 provenant de 23 communes

B- 3061

C- 4300

**D- 5773**

**329 espèces observées réparties dans 70 familles**

# Quizz sauvage

- Combien de rues ont été inventoriées depuis 2013 ?

A- 150

B- 190

C- 250

C- 290

# Quizz sauvage

- Combien de rues ont été inventoriées depuis 2013 ?

A- 150

B- 190

C- 250

**C- 290**

# Quizz sauvage

Quelle est l'espèce  
sauvage la plus  
observée ?



A- Pariétaire de Judée



B- Mauve sylvestre



C- Laiteron délicat



D- Séneçon commun

EQUIPE A

# Quizz sauvage

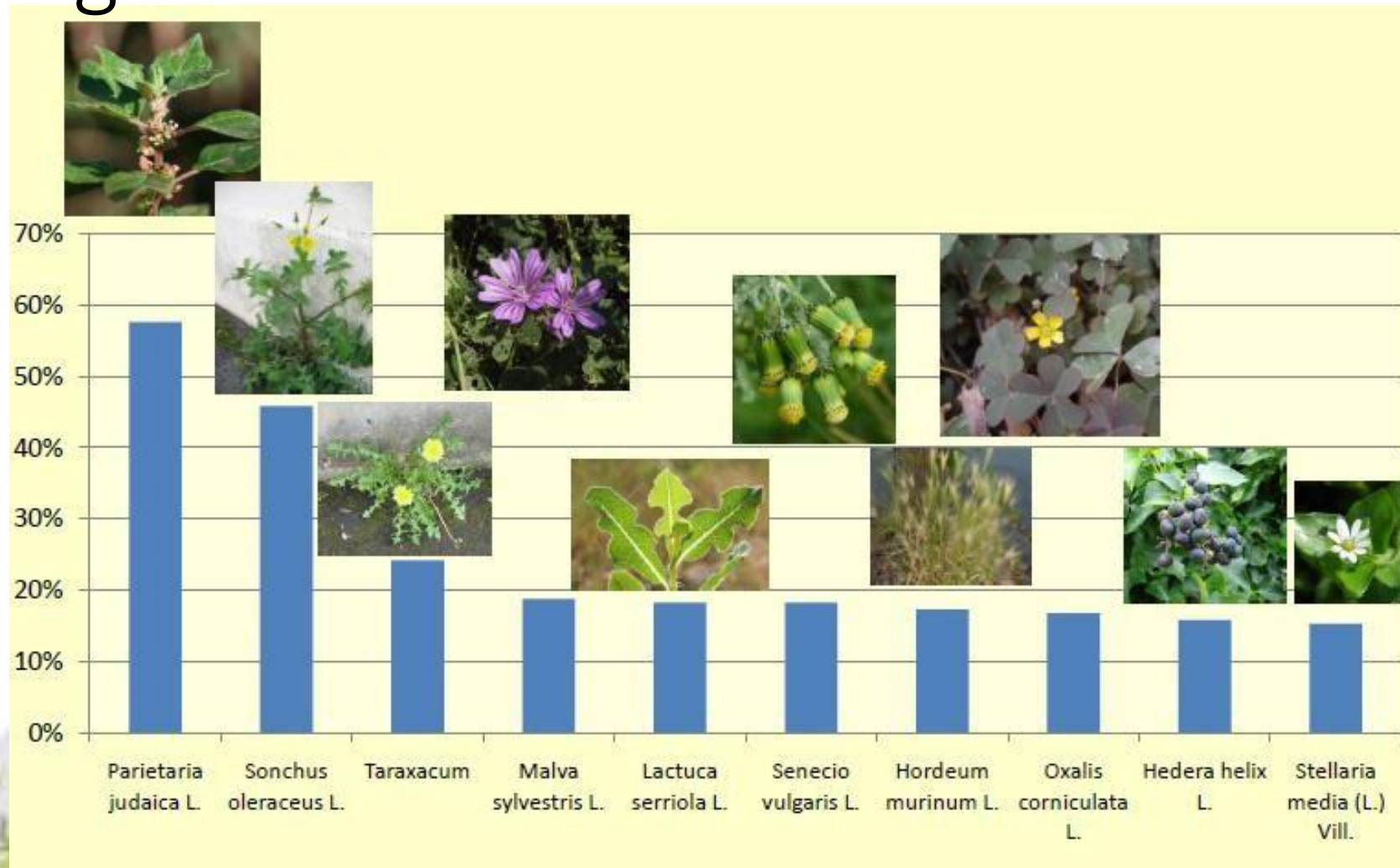
Quelle est l'espèce  
sauvage la plus  
observée ?



EQUIPE A

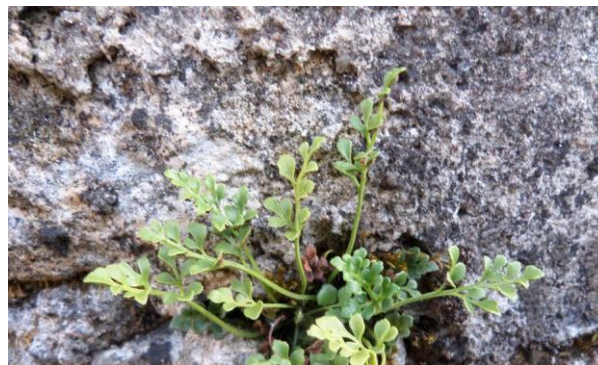
# Quizz sauvage

Top 10 des espèces les plus fréquentes



# Quizz sauvage

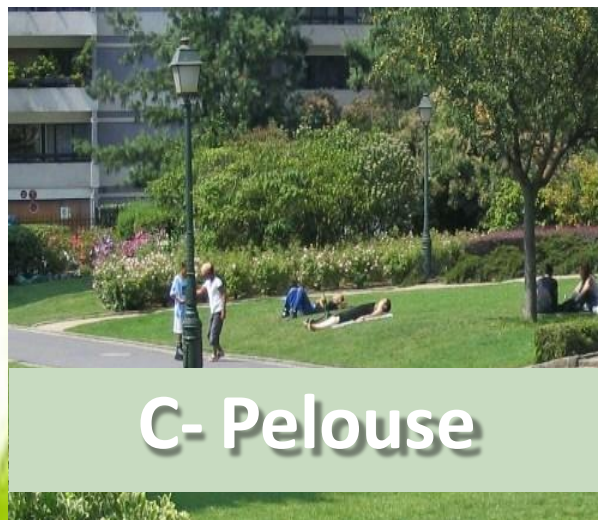
Quels sont les milieux les plus inventoriés en région PACA ?



A- Fissures



B- Mur



C- Pelouse

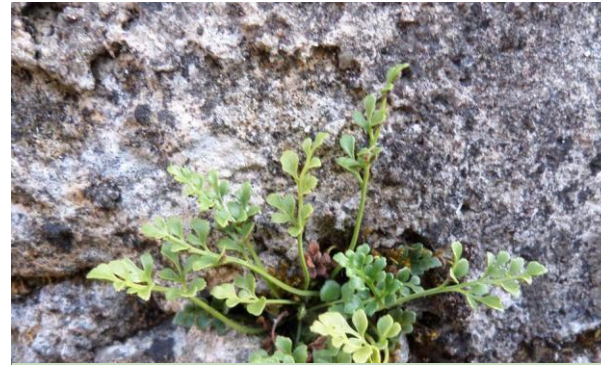


D- Pied d'arbre

EQUIPE B

# Quizz sauvage

Quels sont les milieux les plus inventoriés en région PACA ?



A- Fissures



B- Mur



C- Pelouse

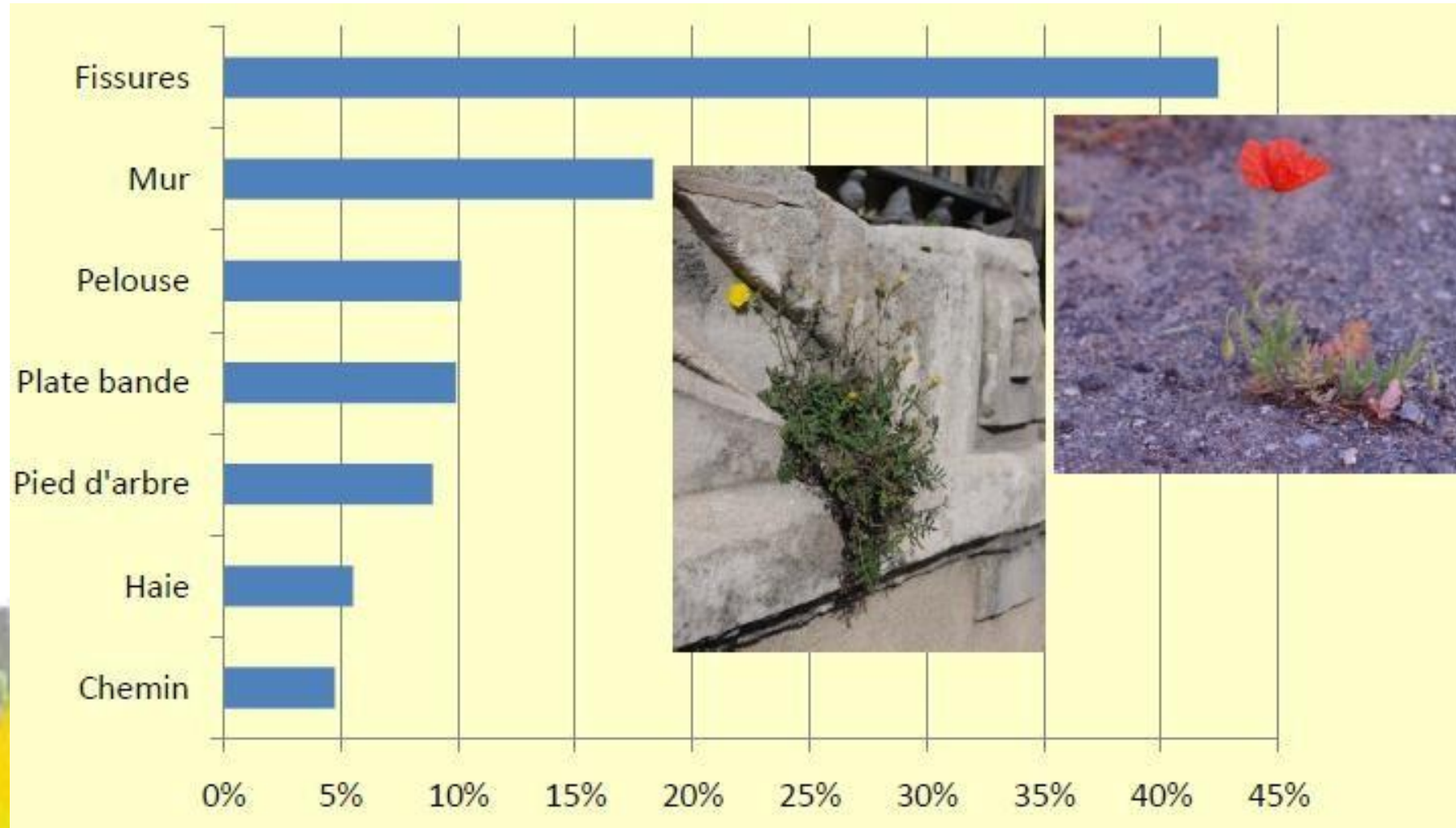


D- Pied d'arbre

EQUIPE B



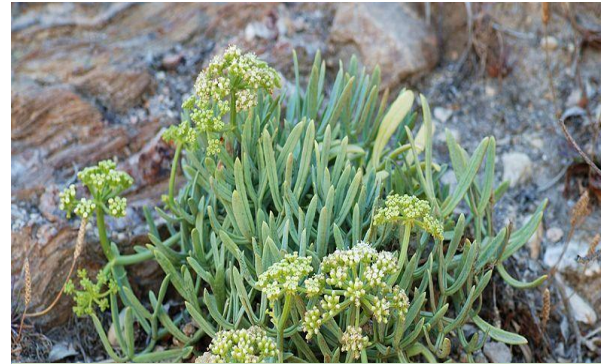
# Quizz sauvage



# Quizz sauvage

Quelles sont les espèces  
provenant de milieux  
naturels observées dans le  
milieu urbain ?

Espèces littorales



A- Criste marine



B- Jusquiame blanche



C- Laiteron piquant



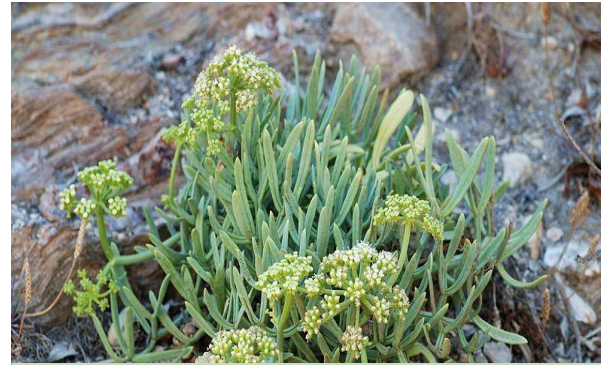
D- Orpin blanc

EQUIPE A

# Quizz sauvage

Quelles sont les espèces  
provenant de milieux  
naturels observées dans le  
milieu urbain ?

Espèces littorales



A- Criste marine



B- Jusquiame blanche



C- Laiteron piquant



D- Orpin blanc

EQUIPE A

# Quizz sauvage

Quelles sont les espèces  
provenant de milieux  
naturels observées dans le  
milieu urbain ?

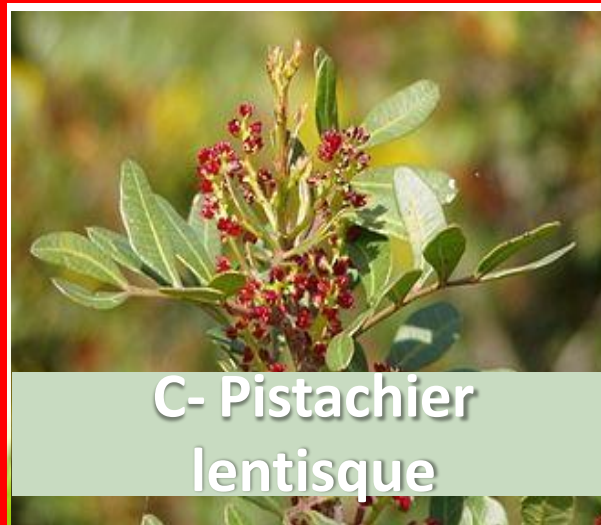
Espèces liées au  
milieu agricole



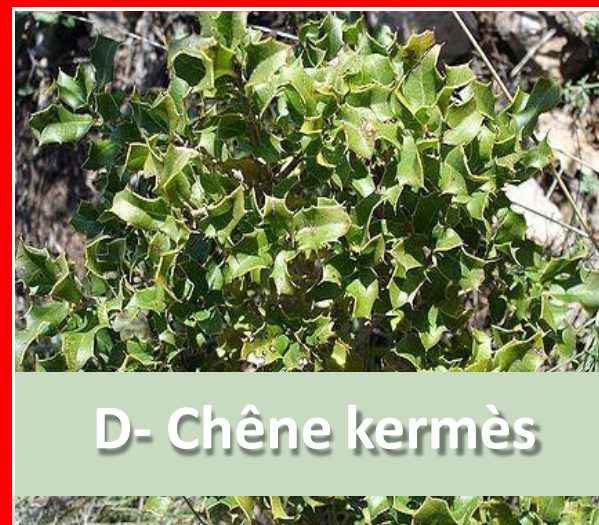
A- Asperge sauvage



B- Aulne glutineux



C- Pistachier  
lentisque



D- Chêne kermès

EQUIPE B

# Quizz sauvage

Quelles sont les espèces  
provenant de milieux  
naturels observées dans le  
milieu urbain ?

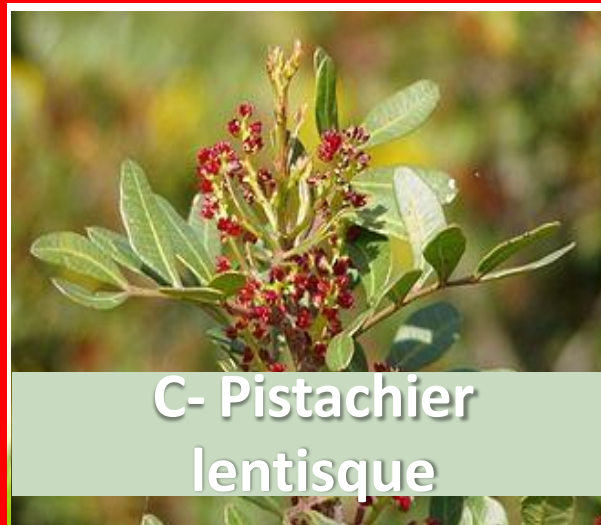
Espèces liées au  
milieu agricole



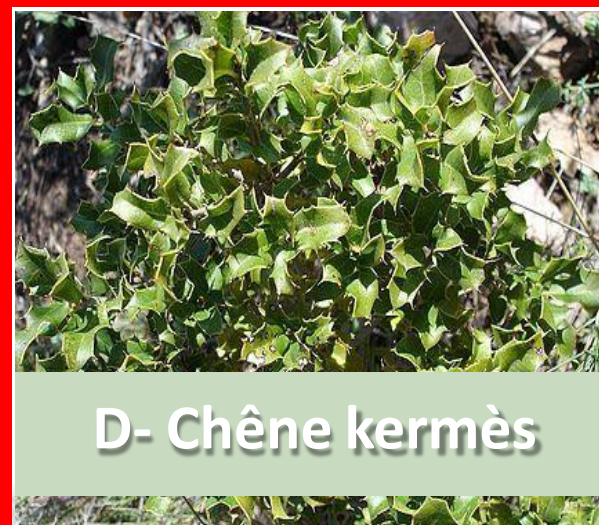
A- Asperge sauvage



B- Aune glutineux

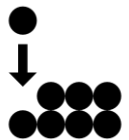


C- Pistachier  
lentisque



D- Chêne kermès

EQUIPE B



## Opération cymbalaire

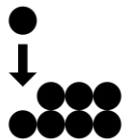


Une question scientifique

**La faible disponibilité en  
pollinisateur urbain  
pourrait-elle agir sur la  
taille des pétales ?**

Des opérations pour  
répondre à des questions  
scientifiques plus précises





# Opération cymbalaire

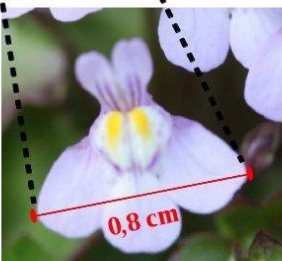


Une question scientifique

La faible disponibilité en pollinisateur urbain pourrait-elle agir sur la taille des pétales ?



Mon bouquet détient 14 fleurs



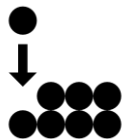
Largeur du pétale inférieur

## Comment y répondre ?

En démontrant une relation entre la taille des pétales et l'éloignement du centre ville **par la mesure des pétales de la Cymbalaire des murailles !**

L'Opération participative Cymbalaire est au printemps 2013

[www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire](http://www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire)



# Opération cymbalaire



Une question scientifique

La faible disponibilité en pollinisateur urbain pourrait-elle agir sur la taille des pétales ?



Résultats

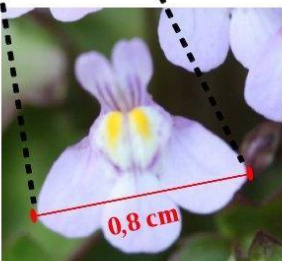


## Comment y répondre ?

En démontrant une relation entre la taille des pétales et l'éloignement du centre ville **par la mesure des pétales de la Cymbalaire des murailles !**

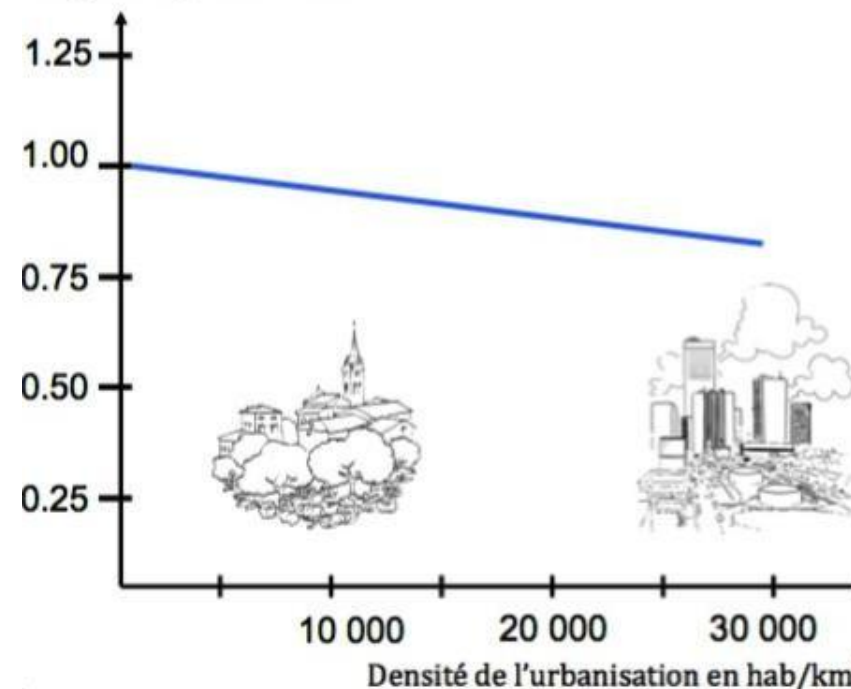
L'Opération participative Cymbalaire est au printemps 2013

[www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire](http://www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire)



Largeur du pétale inférieur

Largeur du pétale en cm





# L'expérience salonaise (2013-2014)

Dans le cadre de l'Agenda 21 (2011-2016)



Mise en place de la **préfiguration d'un Plan Local de Biodiversité** par l'association E4, en concertation avec la direction de la santé, de l'environnement et de la citoyenneté



**Objectif :** mieux connaître la biodiversité de la commune, la faire découvrir au plus grand nombre et améliorer sa prise en compte de sa préservation

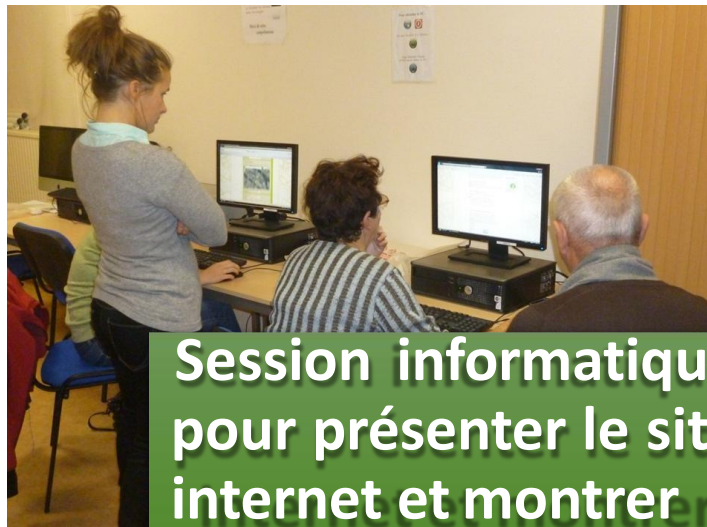
Formation de relais Sauvages de PACA – La Cadière d'Azur – Mercredi 5 octobre 2016



# L'expérience salonaise (2013-2014)



**Organisation des flâneries autour de l'Espace de la Création et de la Citoyenneté.**



**Session informatique pour présenter le site internet et montrer comment rentrer les données**



**Expérience reconduite au domaine du vieux moulin (centre social la monaque).**

- Organisation des flâneries sur d'autres sites de la ville
- Augmentation du nombre de participants

