

FORMATION À L'ANIMATION DU PROGRAMME



sauvages de ma rue villeurbanne



PROGRAMME de la formation

- Brise glace
- Présentation des objectifs et du protocole Sauvages de Villeurbanne
- Découverte des outils de participation et d'animation du programme Sauvages de Villeurbanne
- Retour d'expérience relais

-- Pause déjeuner --

- Apprendre à réaliser un inventaire Sauvages de Villeurbanne et à animer une sortie de terrain accompagné d'un botaniste
- Saisir des observations et les soumettre à validation
- Atelier d'échange

ENJEUX DE SAUVAGES DE VILLEURBANNE

villeurbanne

- Recréer le lien Homme - Nature
- Accompagner les politiques de gestions différenciées de la flores spontanées
- Connaître l'état et l'évolution de la biodiversité de la ville



sauvages
de ma rue
villeurbanne

OBJECTIFS et PUBLIC



Échange entre **collectivités** et **animateurs relais**



Sensibiliser le **grand public**



Sensibiliser les plus **jeunes**



Sensibiliser les **gestionnaires d'espaces verts et de voiries**



Obtenir une analyse de la biodiversité urbaine par des **chercheurs**

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique

Avant 2011



Tela
Botanica



Muséum
national
d'Histoire
naturelle



28 000 botanistes



Chercheurs



Mise en place
d'observatoires



Hypothèses
scientifiques

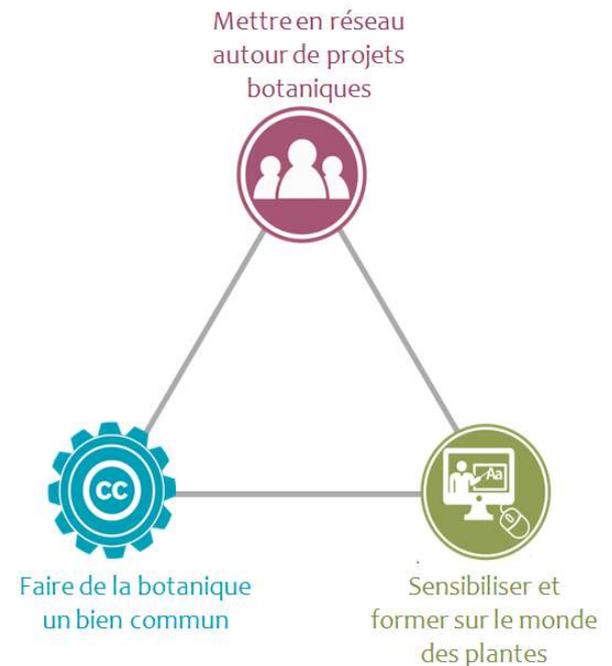


Outils de récolte
de données libres



Besoin de
données

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



- **Une association internationale valorisant la connaissance botanique**
 - Siège : Montpellier
 - Depuis décembre 1999
 - 10 salariés
 - Financement : fondations, dons, fonds publics
 - Valeurs : le collaboratif et le libre
- **Plus de 28 000 botanistes amateurs et professionnels**
 - 100aines de pays représentés
 - Plus de 100 projets collaboratifs autour de la flore
 - Des outils numériques libre et gratuit au service de la flore et vous

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



2011

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIE NATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



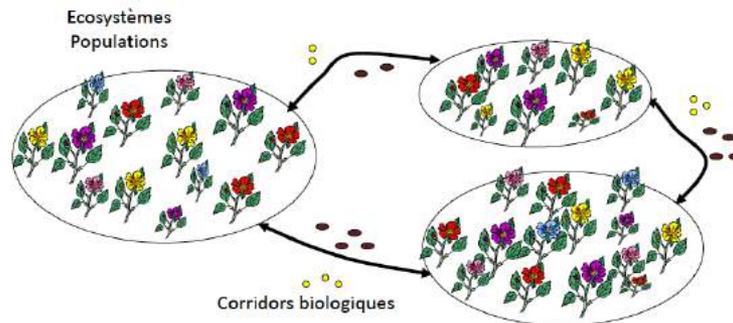
2011

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



Suivre la **dynamique des populations végétales** impactée par les **pratiques urbaines**.

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



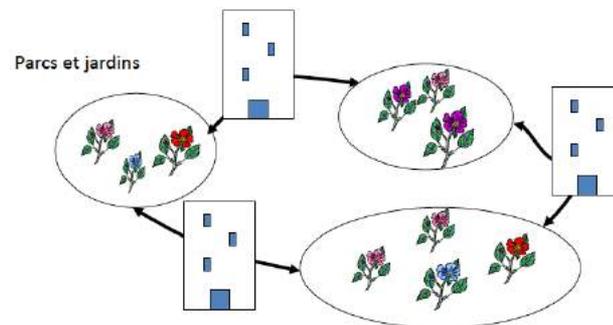
2011

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



Suivre la **dynamique des populations végétales** impactée par les **pratiques urbaines**.

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



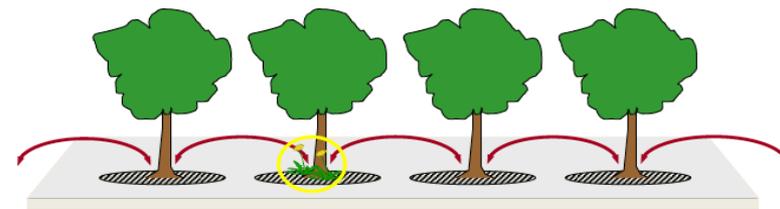
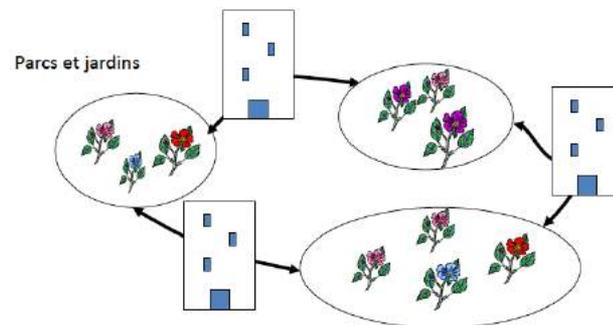
2011

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



Suivre la **dynamique des populations végétales** impactée par les **pratiques urbaines**.

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



2011



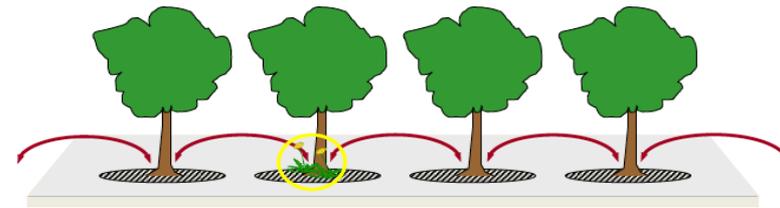
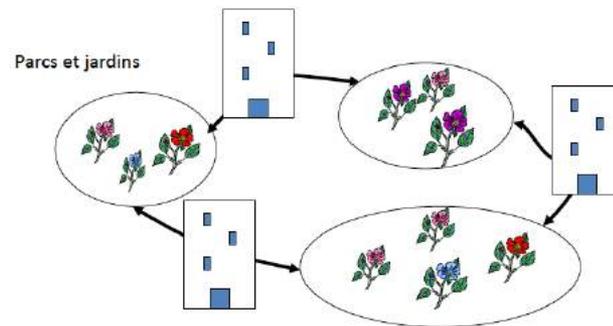
2012

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



Suivre la **dynamique des populations végétales** impactée par les **pratiques urbaines**.

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



2011



2012

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIENATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



2016



sauvages
de ma rue
villeurbanne

Avena barbata | Pott. ex Link par Marie-France PACAUD - Tela Botanica (cc-by-nc-sa)

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Historique



2011



2012

Sauvages de ma rue est un observatoire des plantes sauvages urbaines, co-fondé par le Muséum national d'Histoire naturelle et Tela Botanica. Il fait partie du programme de sciences participatives du Muséum, Vigie-Nature.



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

VIGIE NATURE
Un réseau de citoyens
qui fait avancer la science



2016



VOUS

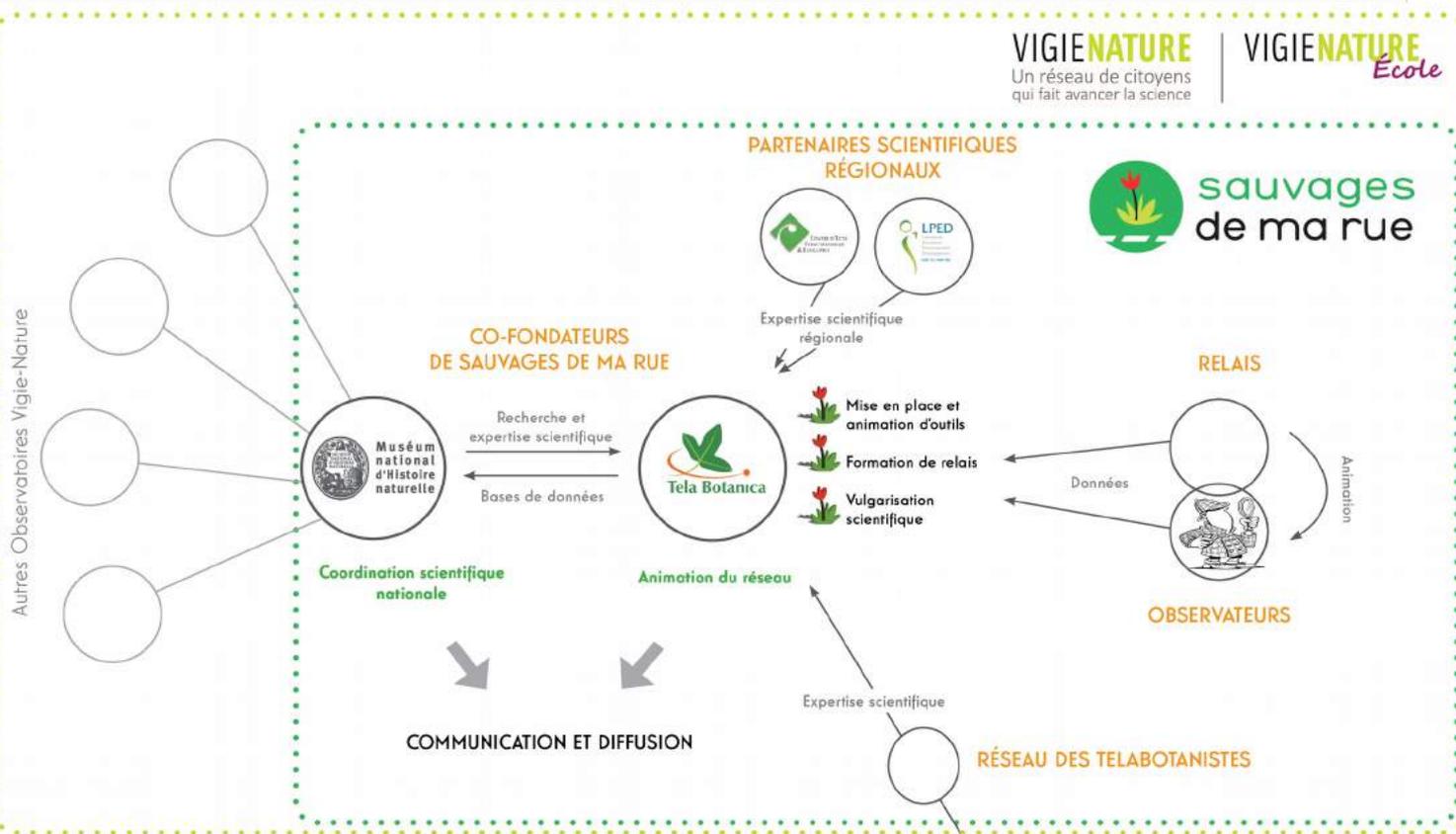
SAUVAGES DE VILLEURBANNE



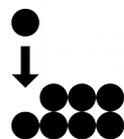
Aujourd'hui



Avena barbata [Pott] ex Link par Marie-France PACAUD - Tela Botanica (cc-by-sa)



SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Participer en tant qu'observateur

Inventaire des espèces présentes sur le trottoir et du lieu d'implantation (pied d'arbre, fissure, muret, etc.)



Outils d'identification



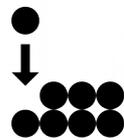
Site : www.sauvagesdemarue.mnhn.fr/sauvages-de-ma-ville/sauvages-de-villeurbanne

S'exercer

Participer

Retrouvez les **outils de l'animateurs** sur l'espace de travail « Animateurs Sauvages de ma rue » : www.tela-botanica.org/page:liste_projets?id_projet=124&act=documents&id_repertoire=23666

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Participer en tant qu'observateur

Inventaire des espèces présentes sur le trottoir et du lieu d'implantation (pied d'arbre, fissure, muret, etc.)

COMMENT PARTICIPER ?



J'utilise l'application mobile.

- J'identifie les plantes sauvages
- Je recueille mes observations
- J'envoie mes données aux scientifiques

[en savoir +](#)

Pas de Smartphone.
C'est par ici !



J'identifie

Plusieurs guides sont à ma disposition pour reconnaître les plantes sauvages que j'observe.

[en savoir +](#)



Je prends des notes

J'imprime ma fiche de terrain pour noter les informations sur les plantes observées.

[en savoir +](#)

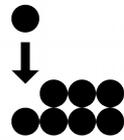


Je saisis en ligne

Je remplis le formulaire en ligne pour transmettre mes informations aux scientifiques.

[en savoir +](#)

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



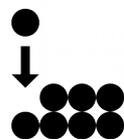
Participer en tant qu'observateur

Inventaire des espèces présentes sur le trottoir et du lieu d'implantation (pied d'arbre, fissure, muret, etc.)



Seul

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



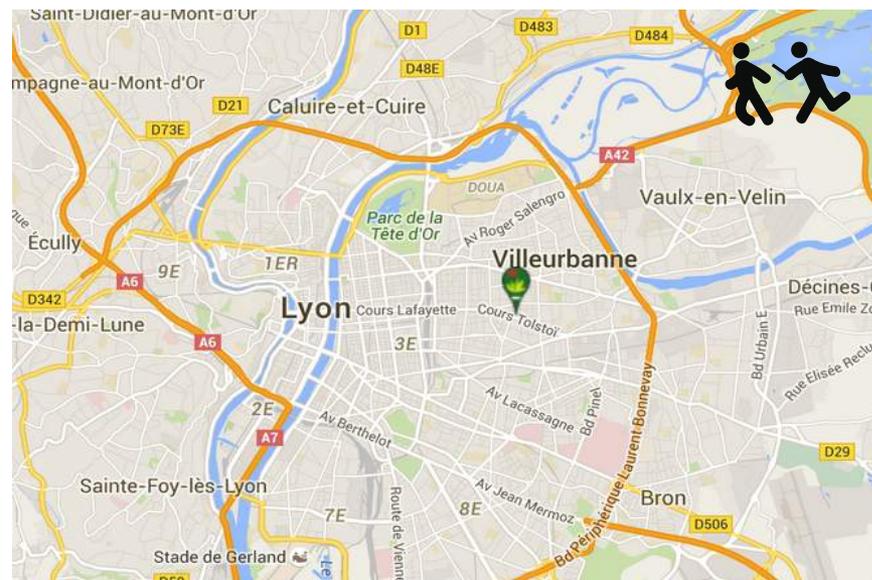
Participer en tant qu'observateur

Inventaire des espèces présentes sur le trottoir et du lieu d'implantation (pied d'arbre, fissure, muret, etc.)



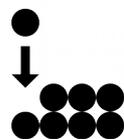
En groupe

... VOUS



Carte de répartition des animateurs relais formés au programme par Tela Botanica

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Participer en tant qu'observateur

Inventaire des espèces présentes sur le trottoir et du lieu d'implantation (pied d'arbre, fissure, muret, etc.)



En groupe

... VOUS

PROGRAMMES DES ÉVÈNEMENTS "SAUVAGES DE MA RUE"

Aujourd'hui < > mardi, 4 mars ▾

vendredi, 17 janvier

1ère Rencontre nationale des animateurs locaux Sauvages

lundi, 26 mai

14:00 Sortie Sauvages de ma rue à Castelnau-le-Lez

dimanche, 15 juin

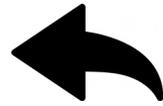
10:00 Animation Sauvages de ma rue à Meylan

Événements jusqu'au 15/8.

Google Agenda

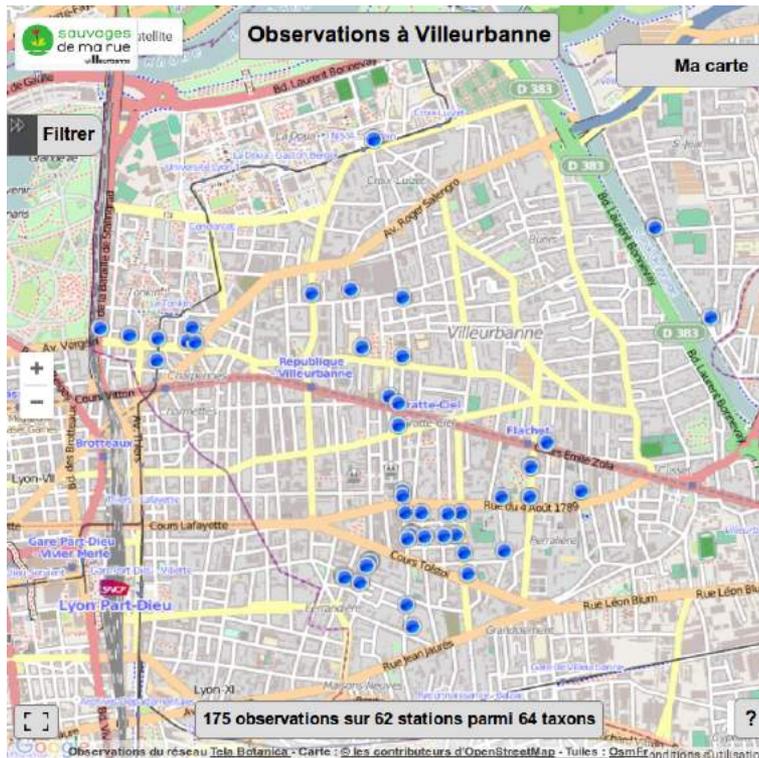
Agenda des événements

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



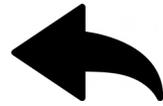
Retours de participation

Outils de visualisation dynamiques



Carte de répartition et galerie photos dynamiques des observations

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Retours de participation

Outils de visualisation dynamiques

Téléchargement libre des données (licence cc by-sa)

sur www.tela-botanica.org/page:telechargement_des_donnees

Export des données du CEL

Email de la source des données
ex: accueil@tela-botanica.org

Pays
...

Commune
ex: Montpellier

Département(s)
ex: 34 OU 26,84,34...

Projet
ex: sauvages

Taxon
ex: Viola OU Viola alba OU Violaceae

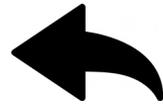
Date de début Date de fin
jj/mm/aaaa jj/mm/aaaa

Format d'export
 excel (.xls)
 csv (.csv)

Afficher les options d'export avancées

Télécharger les données

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Retours de participation

Outils de visualisation dynamiques

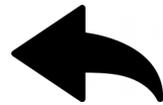
Téléchargement libre des données (licence cc by-sa)
sur www.tela-botanica.org/page:telechargement_des_donnees

Lettre d'actualités annuelle des avancées scientifiques
sur www.sauvagesdemarue.mnhn.fr/resultats/analyses



4 newsletters depuis 2012

SAUVAGES DE VILLEURBANNE



Retours de participation

Outils de visualisation dynamiques

Téléchargement libre des données (licence cc by-sa)

sur www.tela-botanica.org/page:telechargement_des_donnees

Lettre d'actualités annuelle des avancées scientifiques

sur www.sauvagesdemarue.mnhn.fr/resultats/analyses

Validation à posteriori des données et aide à la détermination sur IdentiPlante

sur www.tela-botanica.org/appli:identiplante

IdentiPlante

Pl@ntNet

REVENIR

Jennifer CARRE
Préférences
Se déconnecter

Partager cette page Aide

www.IDENTIFIEZ UNE PLANTE

Recherchez par espèce, genre, famille, numéro ou nom de département, commune, auteur ou mot-clé

Rechercher Résultats avancés

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire :

- Plantes utiles

ex. La sève de la Chélidoine Grande éclaircit sert à guérir les verrues

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire :

- Plantes utiles
ex. La sève de la Chélidoine Grande éclaire sert à guérir les verrues
- Plantes agréable



LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire :

- Plantes utiles
ex. La sève de la Chélidoine Grande éclaircit la peau et sert à guérir les verrues
- Plantes agréables
- Plantes qui rendent des services
ex : services écosystémiques

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire : AcceptaFlore

Plante&Cité
Ingénierie de la nature en ville
Center for landscape and urban horticulture

AcceptaFlore

Une revue bibliographique : Les plantes spontanées en ville

Une enquête - synthèse : Les plantes sauvages en milieu urbain, un désordre au naturel ?

Une analyse des communications « pour » et « contre » la flore spontanée.

Des recommandations pour l'élaboration d'outils de communication.

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)



LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSÉ, numérique, etc.)



LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSE, numérique, etc.)
- Outils pédagogique (fiche de terrain, clé, protocole)

sauvages de ma rue
VILLEURBANNE

PROTOCOLE SAUVAGES DE VILLEURBANNE
d'après le protocole Sauvages de la rue

APPLICATION SAUVAGES

SAUVAGES DE MA RUE

Étape 1 : préparez votre site

Étape 2 : observez un terrain à étudier

Étape 3 : observez et identifiez les plantes

Étape 4 : envoyez vos données

sauvages de ma rue
VILLEURBANNE

VIGIENATURE
Les plaisirs de l'écologie
ou l'art d'apprécier la vie

FICHE DE TERRAIN

LISTE DES ESPÈCES SAUVAGES

VIGIENATURE
Ecole

Fiche d'identification

Chiffrez les 6 types de plantes

Plantes à fleurs

Plantes à feuilles composées

sauvages de ma rue

Guide des plantes sauvages des villes de France

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSÉ, numérique, etc.)
- Outils pédagogique (fiche de terrain, clé, protocole)





LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSE, numérique, etc.)
- Outils pédagogique (fiche de terrain, clé, mini-guide)

Porte document des animateurs :

http://www.tela-botanica.org/page:liste_projets?id_projet=124&act=documents

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSE, numérique, etc.)
- Outils pédagogique (fiche de terrain, clé, mini-guide)
- Charte des relais

CHARTRE SAUVAGES DE MA RUE

Vous animez ou souhaitez animer le programme de sciences participatives « Sauvages de ma rue » sur votre territoire. Nous vous engageons à signer la charte « Sauvages de ma rue ».

Une charte, pourquoi ?

- *Pour garantir une démarche commune de qualité*
- *Pour maintenir la cohérence globale du programme et l'articulation entre tous ses acteurs.*

LES OUTILS DE L'ANIMATEUR



Kit d'animation

- Argumentaire
- Support de communication (Affiche, plaquette et powerpoint)
- Ateliers (mallette POUSSÉ, numérique, etc.)
- Outils pédagogique (fiche de terrain, clé, mini-guide)
- Charte des relais et Compte-rendu

Wiki des animateurs :

http://www.tela-botanica.org/page:liste_projets?id_projet=124&act=wiki

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014

Sanguisorba minor Scop. par François BAHUAUD – Tela Botanica (cc-by-sa)



L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Le projet

Dans le cadre de l'Agenda 21 qui va de 2011 à 2016, l'association E4, en concertation avec la direction de la santé, de l'environnement et de la citoyenneté a mis en place la préfiguration d'un **Plan Local de Biodiversité**.

Objectif :

Mieux connaître la **biodiversité** de la commune, la faire **découvrir au plus grand nombre** et améliorer sa prise en compte et sa **préservation**.

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Sauvages de ma Rue PACA à Salon de Provence

- ⇒ Meilleure connaissance du territoire salonais
- ⇒ Implication de la population et de différents acteurs locaux
- ⇒ Contribution à la recherche scientifique

- ⇒ **Acceptation d'une végétation spontanée urbaine**
- ⇒ Peut découler sur des changements de comportements à la fois des citoyens mais aussi des pouvoirs publics



Implication des différents services

Journée de formation dispensée par Arsenic et Tela Botanica :

- Présence des espaces verts, du service santé et environnement, intéressés par la démarche
- Présence de plusieurs associations (Domaine du vieux moulin, E4 etc.)

Décision :

organiser des « flâneries : Sauvages de PACA » en partenariat avec l'Office du Tourisme de Salon de Provence.



Flâneries Sauvages de PACA

Organisation des flâneries autour de l'Espace de la Création et de la Citoyenneté.

Session informatique pour présenter le site internet et montrer comment rentrer les données.

Expérience reconduite au domaine du vieux moulin (centre social la Monaque).

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Flâneries Sauvages de PACA



Découvertes intéressantes
devant l'Espace Citoyen et de la
Création

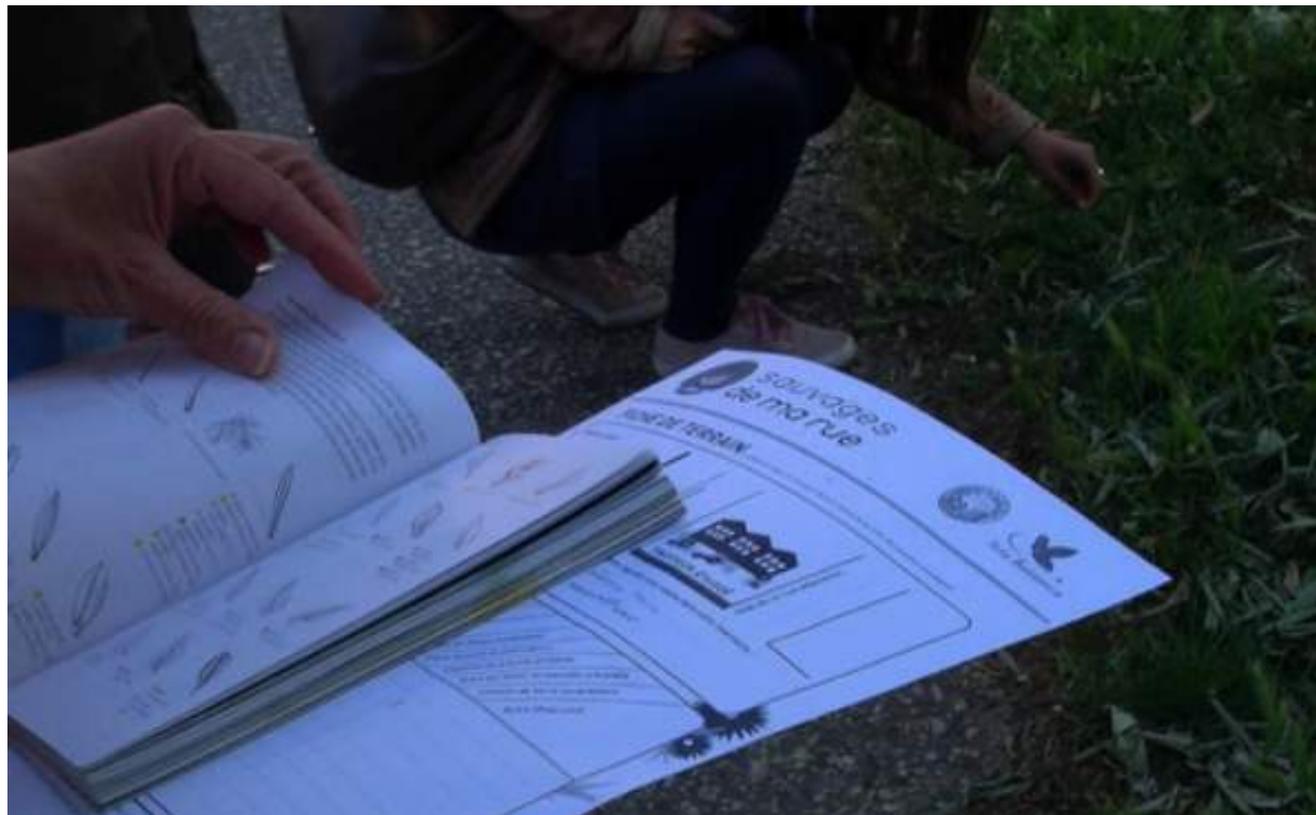


Centauree bleuet (*Centaurea
cyanus*) sur la Place du
Conseil de l'Europe

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Flâneries Sauvages de PACA



Guide d'aide à l'identification et fiche de relevés

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Flâneries Sauvages de PACA



Séance en salle pour apprendre à envoyer les données

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Deuxième phase

Organisation des flâneries sur d'autres sites de la ville

Augmentation du nombre de participants

D'autres axes de la ville explorés (Avenue de l'abbé Ranchier, Boulevard Leclerc)

Initiation pour les plus jeunes au cours d'un stage.

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Deuxième phase

Accueil Programme **Observations** Actualités

Accueil » Toutes vos observations sur la carte

TOUTES VOS OBSERVATIONS SUR LA CARTE

Observations en PACA

Ma carte

Filtrer

111 observations sur 7 stations parmi 183 taxons

Le nombre d'observations ne cessent d'augmenter en région PACA. Un grand MERCI à tous pour votre contribution !

MODE D'EMPLOI :

- Zoomez sur votre ville pour voir les observations
- Cliquez sur les points pour voir la liste des plantes rencontrées
- Cliquez sur la colonne gauche pour filtrer par espèce.

NB : Si vous souhaitez contacter un observateur à travers cette carte des observations, il faut que vous soyez vous-même inscrit sur le site de Tela Botanica. Inscription

Promièrès Analyses

retour

UNE QUESTION ? SAUVAGES DE MA RUE POUR TÉLÉCHARGER L'APPLICATION

L'EXPÉRIENCE SALONAISE 2013-2014



Bilan et perspectives

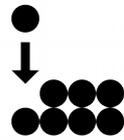
5 flâneries organisées avec l'office du tourisme :

- Une cinquantaine de participants, 5 qui reviennent régulièrement.
- Plusieurs axes principaux explorés

Organisation de nouvelles flâneries

Partenariat avec d'autres structures

OPÉRATIONS SPÉCIALES



Opération cymbalaire

Une question scientifique



INSECTES

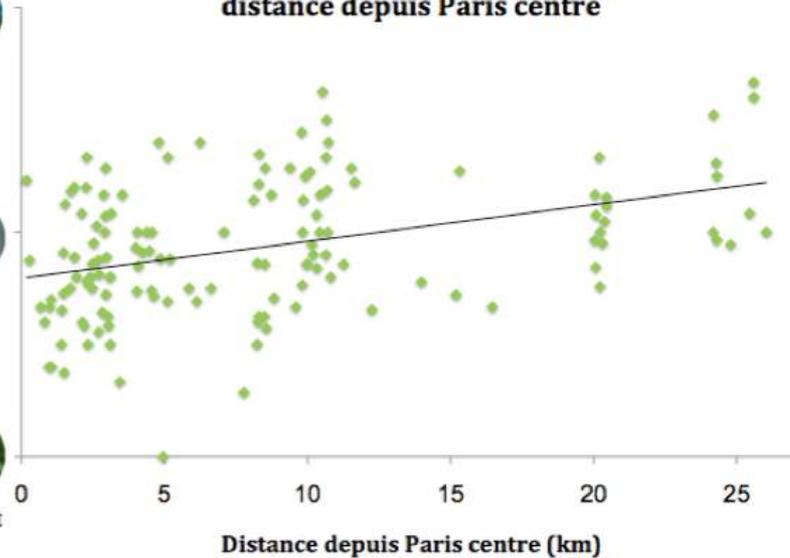


VENT



AUTOGAMIE

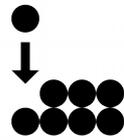
Mode de pollinisation des plantes en fonction de la distance depuis Paris centre



Les plantes se reproduisant avec l'aide des insectes seraient moins présentes en centre ville qu'à la périphérie.

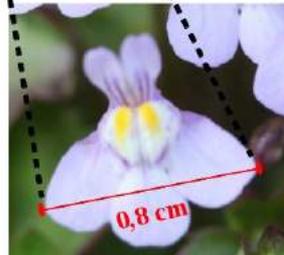
La faible disponibilité en pollinisateur urbain pourrait-elle agir sur la taille des pétales ?

OPÉRATIONS SPÉCIALES



Opération cymbalaire

Protocole



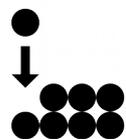
Largeur du pétale inférieur

Comment y répondre ?

En démontrant une relation entre la taille des pétales et l'éloignement du centre ville **par la mesure pétales de la Cymbalaire des murailles !**

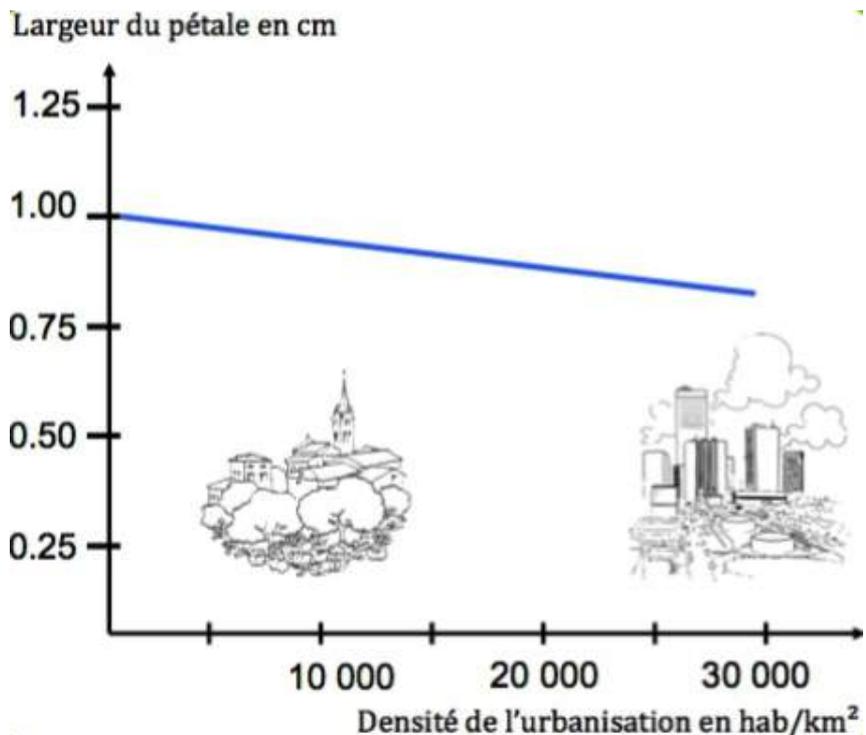
L'Opération participative
Cymbalaire est au printemps 2013
www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire

OPÉRATIONS SPÉCIALES



Opération cymbalaire

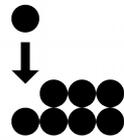
Résultats



Les fleurs des agglomérations sont plus petites que celles des villages et hameaux.

Est-ce uniquement le manque d'insectes pollinisateurs en villes qui aurait entraîné une diminution de la taille des pétales chez la Cymbalaire ? Les ressources du sol n'impacteraient-elles pas la taille des pétales ?

OPÉRATIONS SPÉCIALES



Opération cymbalaire « graines »

Protocole

Étape 1



Je repère un bouquet de Cymbalaires des murailles fanées dans la rue et en prélève une partie

Étape 2



Je dépose sur une feuille mon prélèvement portant des petites capsules au bout des tiges.

Étape 3



Je brise délicatement entre mes doigts les petites capsules qui contiennent les graines.

Étape 4



J'élimine au maximum les débris de plante pour ne garder que les petites billes noirs : les graines.

Étape 5



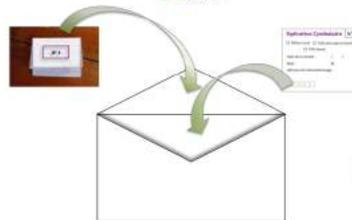
Je plie la feuille tout en laissant les petites graines se glisser dans les plis. J'inscris le numéro du bouquet sur la feuille pliée.

Étape 6



Je complète une étiquette par bouquet en indiquant le numéro du bouquet concerné.

Étape 7



J'introduis les paquets de graines et leurs étiquettes correspondantes dans une enveloppe.

Étape 8

Muséum Nationale d'Histoire Naturelle
(à l'attention de Nathalie Machon)
CESCO (ancien CERSP)
61 rue Buffon
75 005 PARIS

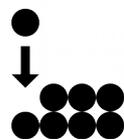
J'envoie l'enveloppe à l'adresse ci-dessus.

Comment y répondre ?

En **récupérant un maximum de graines de Cymbalaire**. Semées toutes dans des conditions identiques, les pétales de leurs descendances, seront mesurées. Si les descendances de plantes de périphérie continuent à faire de plus grosses fleurs alors l'évolution de la taille des fleurs sous l'effet des pollinisateurs serait probable. Dans le cas contraire, ce sera simplement un effet du substrat.

www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire-graines

OPÉRATIONS SPÉCIALES



Opération cymbalaire « graines 2 »

Résultats

Nathalie Machon (chercheuse du programme nationale) :

« Cet été, seules les plantes des villes ont fleuri : 29 plantes des villes pour 3 plantes de la campagne ». « Cependant les effectifs sont trop faibles. Nous avons là une tendance mais scientifiquement, cela n'est pas valable. La taille des pétales était proche de 8 mm pour les fleurs des villes et 7 mm pour celles de la campagne. Mais **nous ne pouvons rien conclure** ».

Alors recommençons à récolter des graines !

L'opération Cymbalaire « graines 2 » est en

cours :

www.tela-botanica.org/operation:cymbalaire-graines2



Lactuca sativa, par Olivier NAWROT – Tela Botanica (cc-by-sa)

Sauvages de ma rue pour les enfants



VIGIENATURE
École

Contexte



Comment adapter un programme national aux classes et groupes d'enfants ?

- 1- Former les jeunes à l'observation de plantes sauvages en fonction de leur niveau



- 2- Introduire le protocole sauvages de ma rue par la pratique



- 3- Communiquer les observations aux chercheurs



- 4- Exploiter les résultats en classe



1- Former les jeunes à l'observation de plantes sauvages en fonction de leur niveau



Espace projet “pédagogie de la botanique” sur le site Internet Tela Botanica

http://www.tela-botanica.org/page:liste_projets?id_projet=26&act=wikini

- Une analyse de la pédagogie en botanique
- Des ressources pour tout public :
- **pour animer : cours, TP, jeux, illustrations etc., pour aborder le monde végétal par des enseignants et animateurs.**
- pour apprendre : supports ludiques pour apprendre la botanique.
- outils pédago/méthodo : fiches pratiques, tutoriels, guides...
- où acheter le matériel du naturaliste

Mallette POUSSÉ :

Plusieurs ateliers

- Pour enseignants, animateurs etc. créés **en fonction du niveau des enfants**
- Des ateliers sur la botanique en générale, les saisons et les **plantes sauvages**
→ à télécharger sur : www.tela-botanica.org/page:pousse

2- Introduire le protocole Sauvages de ma rue par la pratique

POUSSE

Animation n°6 Dessinez pour reconnaître les sauvageonnes de ta rue

Niveau : 7-11 ans
Durée : 2h

Objectifs :

- Sensibiliser à la notion de biodiversité sauvage urbaine
- Eveiller au sens de l'observation

Matériel nécessaire :

- À télécharger → PDF de la fiche de terrain
- À acheter → Guide des plantes sauvages des villes de France
- Crayons
- Supports rigides
- Feuilles blanches

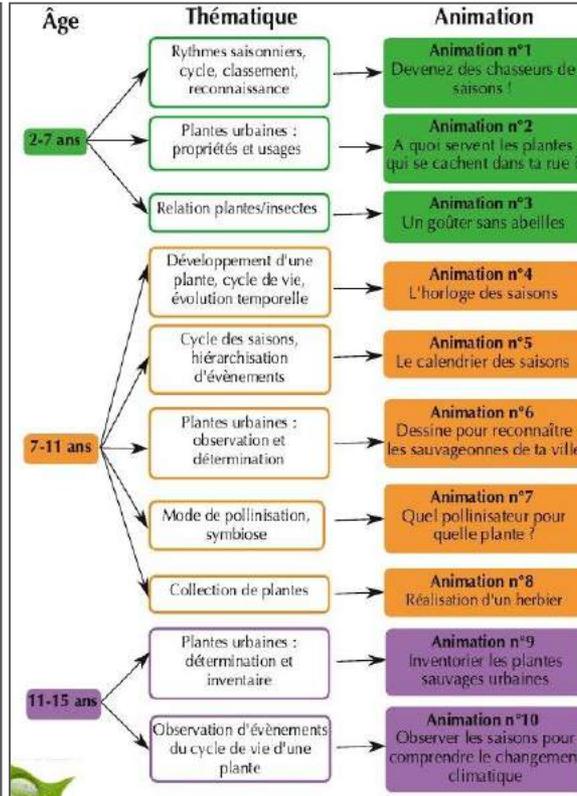
Résumé

Cette animation va permettre aux enfants de se rendre compte de la biodiversité végétale qui les entoure au quotidien et va également leur apprendre à mieux observer leur environnement.

Guide des plantes sauvages des villes de France (240 espèces)

Fiche de terrain

Programme d'Ouverture à la Science par la Surveillance de l'Environnement



VIGIENATURE École

Fiche détermination

Aide à la détermination à utiliser en complément du livre « Sauvages de ma rue »

Distinguer les 4 types de plantes :

- Les arbres et les arbustes : La tige est souvent épaisse et dure et les feuilles couvrent toute sa surface. Nous avons les églantiers dans la rue (les arbres de fruitiers) souvent sous forme de jeunes plantules dans les rues.
- Les fongères et les graminées : Ce ne sont pas des plantes à fleurs. Elles se reproduisent grâce à des spores. Elles vivent en général dans les milieux humides, à l'ombre des vieux murs, par exemple.
- Les poacées : Ce sont les plantes qu'on appelle communément « herbes ». Leurs fleurs sont des épis et leurs feuilles sont toujours vertes et étroites, en bandeau en longueur. Il est souvent difficile de déterminer l'espèce précise.
- Les plantes à fleurs : Toutes les autres espèces fleurissent dans notre milieu. Les fleurs ne sont pas toujours visibles (fleurs cachées, fleurs sous terre, etc.).

Pages 32 à 60 | Pages 64 à 68 | Pages 72 à 75 | Étape suivante

Fleurs sans pétales facilement visibles

FEUILLES SIMPLES

Feuilles simples entières

- A bords lisses
 - Les amaranthes p 79-79
 - Polygonum p 100
 - Sagittaria-pétale p 102
 - Les arnelles p 104-106
 - Plantain lancéolé p 114
 - Les rumex p 122-123
 - Pastinaca de Judée p 132
 - Les euphrasies p 148-153
- A bords dentés
 - Les vulgaires p 88-90
 - Les chénopodes p 105
 - Mourolle annuelle p 108
 - Plantain corne de cerf p 114
 - Les orties p 130-131

Feuilles simples lobées

- Lierre rampant p 140

Feuilles simples fortement découpées

- Les armoises p 82-88
- Menthaire sans tige p 142
- Aphanes des champs p 164

FEUILLES COMPOSÉES

- Feuilles à 5 folioles à bords dentés
- Vigne vierge p 150

Fleurs à SYMÉTRIE RADIAIRE

- Les fleurs à 5 pétales voir section 1
- Les fleurs à 4 pétales voir section 2

FLEURS À SYMÉTRIE BILATÉRALE

- voir section 3

LES «FLEURS» EN TUBE

- voir section 4

LES «FLEURS» EN OMBELLE

- voir section 5

LES FLEURS EN GRAPPE

- voir section 6

LES «FLEURS» EN CAPITULE

- voir section 7

LES FLEURS EN OMBRELLE

- voir section 8

Retrouvez tous nos outils sur : www.vigienature-ecole.fr



3- Communiquer les observations aux chercheurs

VIGIENATURE
École

un projet partant de : VIGIENATURE

Mené par 3 partenaires depuis 2011 :



Muséum
national
d'Histoire
naturelle

> Le Muséum national d'Histoire naturelle



> Natureparif



> Le Centre Régional de Documentation Pédagogique de Paris

Avec l'appui du :



> Ministère de l'Éducation Nationale

Avec le soutien de :



> la Fondation d'entreprise GDF-Suez

3- Communiquer les observations aux chercheurs

- > favoriser les sorties de terrain ;**
- > stimuler le sens de l'observation ;**
- > sensibiliser à la démarche scientifique ;**
- > motiver les élèves ;**
- > favoriser des projets transdisciplinaires ;**

3- Communiquer les observations aux chercheurs

Quels observatoires ?



- L'opération escargots



- Sauvages de ma rue



- Le Suivi photographique des insectes pollinisateurs (SPIPOLL)

VIGIENATURE
École

Quels observatoires ?

To be continued...

D'autres observatoires sont en cours de déploiement...

- L'observatoire Participatif des Vers de Terre
- Vigie-Chiroptère
- L'observatoire des oiseaux de jardin
- Biolit : observatoire du littoral

3- Communiquer les observations aux chercheurs



VIGIE-NATURE ÉCOLE
 Découvrez notre programme de sciences participatives pour les scolaires...

LA BIODIVERSITÉ
 Tout ce que vous avez toujours voulu connaître sur la biodiversité...

PARTICIPER
 Aidez nous à mieux connaître la biodiversité qui vous entoure !

ESPACE ENSEIGNANTS
 Cet espace dédié aux enseignants propose de nombreuses ressources à télécharger...

CARTE DES OBSERVATIONS

Carte des participants aux différents protocoles de Vigie-Nature

- PARTICIPER**
- Compte utilisateur
- Zones d'observations
- Classes

vigienature-ecole.fr

Accueil » Gérer les observations

GÉRER LES OBSERVATIONS

- > [Tutoriel de prise en main du compte enseignant](#)
- > [Avoir un aperçu de la saisie des données par des élèves](#)

Mon compte | Mes zones d'observation | Gérer mes classes et leurs observations

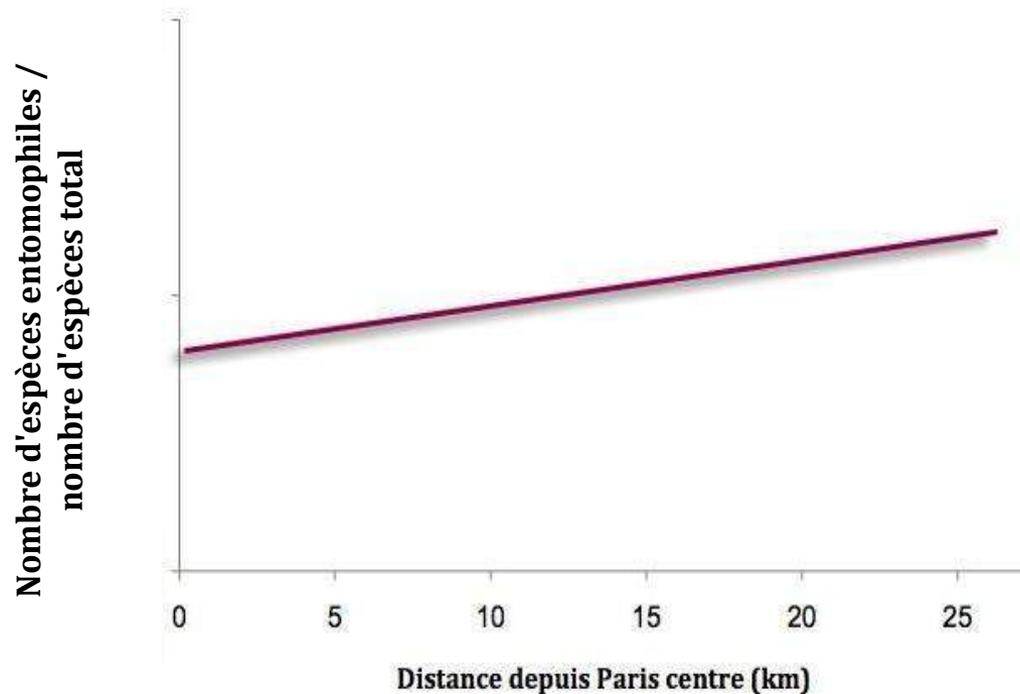
MES GROUPES | [CRÉER UNE NOUVELLE CLASSE](#)

Année scolaire 2013-2014

Liste des groupes inscrits

Lycee general Montesquieu 6eme4				Supprimer	Modifier
groupe A (Mot de passe : mouche)					
Observatoire	Date	Zones d'observation	Espèces rencontrées		
Sauvages de ma rue	2013-11-04 00:00:00	Trottoir devant le lycée	Achillée millefeuille (Achillea millefolium), Chélidoine grande-éclaire (Chelidonium majus), Éragrostis mineure (Eragrostis minor)	Modifier	Supprimer
Opération escargots - Planche	Octobre	Pelouse devant la cantine	Cochlostomes, Ambrettes, Bulime tronqué, Escargot turc, Escargots des haies, jardins, forêts, Grande loche - Forme noire	Modifier	Supprimer
Opération escargots - Planche	Octobre	Pelouse devant la cantine	Ambrettes, Escargot turc, Grande loche - Forme noire	Modifier	Supprimer
Groupe B (Mot de passe : mouche)					
Observatoire	Date	Zones d'observation	Espèces rencontrées		
Observatoire				Modifier	Supprimer

4- Exploiter les résultats en classe



Mode de pollinisation des plantes en fonction de la distance au centre de Paris.

Contacts



Audrey Tocco (Tela Botanica)

audrey@tela-botanica.org

VIGIENATURE
École

Sébastien TURPIN (MNHN)

vne@mnhn.fr

AUTRES PROJETS INTÉRESSANTS

Observatoire Des Saisons

invite les citoyens à mesurer l'impact du changement climatique en observant la phénologie de la flore et de la faune de France.

www.obs-saisons.fr

FloraData

observatoire participatif de la flore.

www.tela-botanica.org/page:FloraData

Smart'flore

Une flore numérique et collaborative pour une diffusion sur sentier botanique des connaissances en botanique (technologie QRcode).

www.tela-botanica.org/page:projet_smartflore

Observatoire : Mission Flore

Recensement d'une espèce particulière sur une aire donnée.

www.tela-botanica.org/mission

Retrouver nos projets et programme sur : www.tela-botanica.org/site:projets